УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07/115 от 30 апреля 2019 года
(приложение 2) мен

	Среднее общее образование				
		Количество часо в неделю/год		в Кол-во часов за два года обуч-я нед/год	
Учебные предметы		Х	XI		
	Федеральный компонент			1102/1102	
	Обязательные учебные предметы на базовом у	ровне			
Инвариантная часть	Русский язык	1/36	1/34	2/70	
	Литература	3/108	3/102	6/210	
	Английский язык	3/108	3/102	6/210	
	Математика	4/144	4/136	8/280	
	История	2/72	2/68	4/140	
	Обществознание	2/72	2/68	4/140	
	Физическая культура	2/72	2/68	4/140	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1/36	1/34	2/70	
	Учебные предметы по выбору на базовом уро	вне		2770	
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1/36	1/34	2/70	
	География	1/36	1/34	2/70	
	Биология	1/36	1/34	2/70	
	Физика	2/72	2/68	4/140	
	Химия	1/36	1/34	2/70	
	Мировая художественная культура (МХК)	1/36	1/34	2/70	
	Технология	1/36	1/34	2/70	
	ВСЕГО	26/936	26/884	52/1820	
	Региональный (национально-региональный) компонент Литература РК 1/36 1/34 2/70				
	История РК	1/36	1/34	2/70	
	География РК	1/36	-	1/36	
	7 (8)	-	1/34	1/34	
	ВСЕГО	2/72	2/68	4/140	
	Компонент образовательного учреждения				
	Русский язык	1/06	T		
	Литература	1/36	1/34	2/70	
	Математика	1/36	1/34	2/70	
	1/30 1/34 2/70				
	Элективный предмет (по выбору) Информатика				
	Обществознание	1/36		1/36	
	Физика	1/36	0,5/17	1,5/53	
	География		0,5/17	0,5/17	
	Химия	1/36		1/36	
	Биология		0,5/17	0,5/17	
			0,5/17	0,5/17	
	Астрономия		1/34	1/34	
	ВСЕГО	6/216	6/204	12/420	
Предель	итого но допустимая аудиторная учебная нагрузка	34/1224	34/1156	68/2380	
12.3410	при 5-ти дневной учебной неделе	34/1224	34/1156	68/2380	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану среднего общего образования на 2019-2020 учебный год МОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

НПБ федерального уровня:

- 1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
- 2.Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
- 3.Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- 4.Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
- 5.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»), в редакции приказов Министерства образования Российской Федерации: от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011; 2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. № 69, от 23.06.2015г. № 609, от 04.06.2017г. № 506.
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7.СанПин от 28.10.10 г. 2.4.2. № 1178-02, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
- 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)

НПБ регионального уровня:

- 1. Базисный учебный план для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного (приказ Министерства образования РК от 18 мая 2005 г. № 107).
- 2. Приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».

- 3. Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
- 7. Приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 г. № 94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».
- 8. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в РК. Национально-региональный компонент (Указ Главы РК от 13.07.01. №301).
- 9. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

НПБ образовательного учреждения:

- 1. Устав МОУ «Междуреченская СОШ».
- 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Междуреченская СОШ», утвержденная приказом по школе от 29.08.2014г. № 01- 07/231
- 3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Основные положения

Базисный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. Базисный учебный план разработан на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования. В Базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- 1. Обеспечение среднего общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
- 2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
- 3. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане Базисный учебный план для X — XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года — 36 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода) в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут. Занятия проводятся при 5-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 34 часа — в 10 классе, 34 часа — в 11 классе.

В Базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального завершение общеобразовательной компонента, направленные на обучающихся. Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом образовательного государственного стандарта среднего общего образования. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 2) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Элективные учебные предметы вводятся в целях формирования и развития интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету, помогают обучающимся расширить свои знания о различных профессиях, способствуют осознанному выбору профессии.

Инвариантная часть учебного плана (непрофильное обучение) в универсальных 10-11-х классах включает набор следующих учебных предметов с учётом мнения и с целью реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- А) на расширение базового уровня учебных предметов федерального компонента:
- 1) русский язык 10,11 кл. по 1ч.
- 2) литература 10,11 кл. по 1ч.
- 3) математика 10,11 кл. по 1ч.
- Б) Ведение обязательных элективных учебных предметов по выбору для дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:
- 1) информатика 10 кл. 1ч.
- 2) обществознание 10 кл.1ч., 11 кл.-0,5ч.
- 3) физика 11 кл. -0.5ч.
- 4) география 10 кл. 1ч.
- 5) химия 11кл. -0.5ч.
- 6) биология 11кл. 0,5ч.
- В) Ведение обязательного элективного учебного предмета: астрономия 11 кл. 1ч.

Часы национально-региональный компонент распределены следующим образом:

- 1) литература Республики Коми 10, 11кл. по 1ч.
- 2) история Респцблики Коми 10 кл. 1ч.
- 3) география Республики Коми 11 кл. 1ч.

Освоение образовательной среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в соответствии с Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РК по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года в виде проведения итоговых контрольных работ. Целями промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня

освоения учащимися учебных программ, соотнесение уровня теоретических знаний и уровня сформированности практических умений и навыков учащихся с требованиями к образовательным результатам в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации		
Русский язык,, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, МХК. Элективные предметы: информатика, обществознание, физика, география, химия, биология, астрономия.	Итоговая контрольная работа		
Технология	Защита проекта.		
Физическая культура	Зачет (проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития) /тестовая работа*		

^{*}тест по физической культуре — форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.