

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета

МОУ «Междуреченская СОШ

Протокол № 5

от « 02 » мая 2014 года



**Положение об организации  
индивидуального обучения на дому  
в муниципальном  
общеобразовательном учреждении  
«Междуреченская средняя  
общеобразовательная школа»**

пгт. Междуреченск  
2014 год

## **1. Общие положения.**

1.1. Данное положение разработано в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. N 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ», как образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Школа).

1.3. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), может быть организовано обучение на дому.

1.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения занятия могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в Школе, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.5. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей, находящихся на индивидуальном обучении, путем создания организационных и иных условий при организации обучения, обеспечивающих оптимальное развитие потенциальных возможностей учащихся, способствующих социально психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на индивидуальном обучении в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта;

- создание механизма правовых отношений между участниками организации обучения по образовательным программам детей, находящихся на индивидуальном обучении.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (приложение 1 к Положению).

2.2. Организация обучения обучающегося осуществляется со дня, следующего за днем получения Школой медицинского заключения.

2.3. Основанием для организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) является приказ директора, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов (приложение 2).

2.4. Обучение обучающихся осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план образовательной организации.

2.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы в соответствии с положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех предметов федерального компонента учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) и может предполагать сокращенное количество часов учебной нагрузки с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, самостоятельную работу учащихся.

2.7. При организации обучения обучающихся Школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором приказа об организации обучения на дому с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.8. Согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждаются директором школы или уполномоченным им лицом в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования (приложение 2).

2.9. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Школы

- ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.;

- регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением Школы «О системе оценки, периодичности ее выставления, текущей и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс».

2.11. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. Школой обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе посещать отдельные уроки в соответствии с индивидуальным учебным планом, участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Образовательные отношения обучающихся прекращаются по основаниям и в

порядке, установленном Федеральным [законом](#) "Об образовании в Российской Федерации".

2.15. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

### **3. Права участников образовательного процесса**

3.1. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения являются:

- дети, обучающиеся по ИУП на дому;
- родители (законные представители) этих детей;
- педагогические, медицинские и иные работники Школы, участвующие в организации индивидуального обучения.

3.2. Права и обязанности сторон: обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

4.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации обучения на дому, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

4.3. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 7 рабочих дней) заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4.6. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

### **5. Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому и обеспечение их реализации**

5.1. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

5.2. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.3. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).

5.4. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.

5.5. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

5.6. Учебные предметы, курсы, факультативы компонента ОУ по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося могут не включаться в ИУП.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	4	3,5	3,5	3
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1	1	1	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент		0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	1,5	2	3	3
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5
Информатика и ИКТ				0,5	0,5	0,5	0,5
История	1	1	1	0,5	0,5	1	1
Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Природоведение	1						
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика			1	0,5	0,5	1	1
Химия				1	0,5	0,5	0,5
Искусство							
Технология	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура							
Основы безопасности жизнедеятельности							
Региональный компонент	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Часы самостоятельной работы обучающегося	18	19	21	23	23	22	22
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

5.7. Учителя – предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют индивидуальный тематический план по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал обучения ребенка на дому;
- Переносят отметки за триместр (четверть, полугодие), год в классный журнал в соответствии с Положением о ведении классных журналов.
- Осуществляют связь с родителями (законными представителями), оказывают им консультативную помощь, информируют (через классного руководителя или лично) о ходе и перспективах освоения предметных знаний учащимися.
- Согласовывают свою образовательную деятельность с классным руководителем.
- Соблюдают права и свободы обучающихся, определенные конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, другими локальными актами, регламентирующими деятельность обучающегося в образовательном процессе.

5.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- Составляет расписание занятий;
- Систематически проверяет заполняемость журнала обучения ребенка на дому;
- Собирает документы для организации обучения на дому;
- Согласовывает с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся.

5.9. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

## **6. Документы, регламентирующие обучение на дому.**

6.1. Документы по организации занятий:

- заявление родителей;
- медицинская справка
- приказ по школе
- расписание занятий

6.2. Журнал надомного обучения

6.3. Классный журнал

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Данное Положение действительно до введения в действие нового документа, регламентирующего данный вид деятельности.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка  
на организацию обучения на дому**

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы руководителя учреждения)  
от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
Место регистрации \_\_\_\_\_  
Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя  
(№, серия, дата выдачи, кем выдан)  
\_\_\_\_\_  
Тел. \_\_\_\_\_

**Заявление.**

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Обучающ (егося/ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_.

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_, Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, Положением об организации индивидуального обучения на дому, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, ознакомлен(а).

Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_