

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Междуреченская СОШ»  
Протокол № 5  
от « 02 » мая 2012 года



**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
МОУ «Междуреченская СОШ»  
№ 01-07/118  
от « 11 » мая 2012 года

**Положение  
о временных творческих группах  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Междуреченская средняя  
общеобразовательная школа»**

## **1. Общие положения**

1.1. Временная творческая группа (ВТГ) – это структурное подразделение методической службы образовательного учреждения, объединяющее представителей администрации, учителей, педагогических работников, в целях совместной деятельности для выполнения той или иной воспитательно-образовательной (учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного или стратегического решения.

1.2. Количество творческих групп и их численность определяется методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.

## **2. Цели и задачи деятельности ВТГ**

2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности МОУ «Междуреченская СОШ»;

2.2. Повышение творческого потенциала всех учителей;

2.3. Формирование творческого коллектива учителей-единомышленников;

2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий;

2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;

2.6. Обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

## **3. Содержание и формы работы**

3.1. Содержание деятельности определяется целями и задачами, поставленными ВТГ, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

3.2. Творческая группа составляет план работы, включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов

3.3. . Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
- мастер - классы;
- научно-методические конференции;
- научно-педагогические фестивали;
- конкурсы;
- деловые игры;
- "Круглые столы".

3.4. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

## **4. Организация деятельности творческой группы**

4.1. Руководство творческой группой осуществляет педагог или руководитель образовательного учреждения, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

*Руководитель творческой группы:*

- организует разработку плана работы творческой группы;
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

*Педагоги – члены творческой группы:*

- активно участвуют в заседаниях группы, принося свой вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т.п.

4.2. Заседания группы проводятся по мере необходимости.

## **5. Подведение итогов деятельности ВТГ**

5.1. По окончании работы ВТГ проводится анализ решения задач и достижения целей на заседании МС.

5.2. Результаты деятельности ВТГ отражаются в итоговом анализе работы школы, положительный опыт внедряется в образовательный процесс.

## **6. Заключительное положение**

6.1. Данное положение действительно до введения в действие нового документа, регламентирующего данный вид деятельности.

6.2. В настоящее положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появления новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы.