

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Междуреченская СОШ»
Протокол № 5
от « 02 » мая 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07/157
от « 02 » мая 2014 года



**Положение об организации обучения
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Междуреченская средняя
общеобразовательная школа»**

пгт. Междуреченск
2014 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Междуреченская СОШ» разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.2. С учетом возможностей и образовательных потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план есть вид освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями образовательной организации (финансовыми, кадровыми и материально-техническими).

1.4. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей, обучающихся через организацию образовательного процесса путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения с учетом образовательных особенностей обучающихся.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

2. Цели и задачи обучения по УИП.

2.1. Цель ИУП - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения; установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Задачи:

- создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения;
- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся, детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется во 2-9 классах по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в 10-11 классах – по заявлению обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 31 августа.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета.

3.5. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано:

3.6.1. для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заключению медико-педагогической комиссии;

3.6.2. для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

3.6.3. для обучающихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

3.6.4. по временным медицинским показаниям на дому (в данном случае обучение по ИУП регламентируется отдельным Положением);

3.6.5. для учащихся 10-11 классов при выборе индивидуальных образовательных маршрутов.

3.7. Обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

3.8. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть разрешены свободные посещения классно-урочных занятий (очно- заочное обучение), изучение отдельных курсов и учебных предметов в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.9. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими индивидуальный учебный план, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в школе.

3.10. Приказом директора школы утверждаются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение.

3.11. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Индивидуальный учебный план общего образования должен включать все предметные области обязательной части учебного плана (ФГОС) или учебные предметы федерального и регионального компонентов (ФК ГОС) соответствующего уровня образования. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), и предметы школьного компонента (ФК ГОС) вносятся в учебный план на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. При составлении индивидуального учебного плана обязательно выполнение требований, действующих ФГОС. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

4.2. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

4.3. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

4.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, а также формы обучения. В данном случае действуют соответствующие локальные акты Учреждения. Формы обучения указываются обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в заявлении.

4.5. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно по заявлениям обучающихся и (или) родителей, учителей по согласованию с обучающимися и (или) родителями, по результатам административного контроля.

5. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может предусматривать:

5.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

5.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

5.1.3. иные учебные предметы (*с учетом особых образовательных потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

5.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

5.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК и с рекомендованным комиссией вариантом адаптированной основной общеобразовательной программой).

6. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

6.1.1. учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

6.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

6.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

6.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

6.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

6.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

6.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

6.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);

6.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

6.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

6.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);

6.3.6. технология (технология);

6.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

7.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

7.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

7.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

8. Необходимые условия для реализации учебного плана

8.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

8.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

8.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);

8.1.3. включить в учебный план региональный компонент;

8.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.

8.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся фиксируется в индивидуальном электронном журнале и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ».

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся

10.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий **академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный** план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

12. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

12.1. В компетенцию администрации МОУ «Междуреченская СОШ» входит:

12.1.1. разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

12.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

12.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

12.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

12.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

12.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;

12.2.3. приказ руководителя образовательной организации о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

12.2.4. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;

12.2.5. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

13. Срок действия Положения

13.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

13.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

13.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.