

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ «Междуреченская СОШ»
протокол № 9
от « 07 » июня 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07 / 186
от « 07 » июня 2016 года



**Положение
об элективных учебных предметах
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя
общеобразовательная школа»**

пгт. Междуреченск
2016 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ч. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом муниципального образовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Междуреченская СОШ»).

Элективные учебные предметы в 10-11 классах - это обязательные для посещения предметы по выбору обучающихся, способствующие удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей.

2. Содержание элективных учебных предметов

Элективные учебные предметы в 10-11 классах реализуются за счёт часов компонента образовательного учреждения учебного плана и выполняют функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- обеспечивать внутрипрофильную специализацию обучения, построение индивидуальных образовательных траекторий;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

По назначению выделяется 5 типов элективных учебных предметов:

- «надстройка», которая обеспечивает для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения учебного предмета;
- обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне;
- помогающие обучающемуся подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне по предмету, изучаемому на базовом уровне;
- ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- носящие «внепредметный» или «надпредметный» характер, которые обеспечивают познавательные интересы обучающихся, выходящие за рамки школьных предметов.

Элективные учебные предметы нацелены на:

- формирование умений и способов деятельности для решения практически важных задач;
- продолжение профориентационной работы;
- осознание возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути.

Программы элективных учебных предметов являются учебными программами, разработанными на основе готовых учебных программ, но вносящие изменения и дополнения в содержание курса, последовательность изучения тем, количество часов, использование организационных форм обучения и другие. Все изменения и дополнения должны быть рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены директором школы.

На основе авторских и модифицированных программ руководители элективных учебных предметов разрабатывают рабочие программы в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе.

Важным фактором успешного проведения занятий по элективным учебным предметам является применение новых методов обучения (например, дистанционное обучение, учебные деловые игры), развитие самостоятельной учебной деятельности обучающихся, организация исследовательской деятельности.

В требованиях к результатам обучения по программе курса отражаются основные идеи и система ценностей, формируемые учебным предметом, конечная система или

комплекс знаний, перечень умений и навыков (способов деятельности), перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать, творчески изучая элективный учебный предмет. Требования к результатам освоения программы формулируются в терминах «иметь представление», «знать», «уметь», «владеть».

2.9. В рамках времени, отводимого базисным учебным планом на элективные предметы, возможно введение индивидуальных занятий для организации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности.

3. Организация работы элективных предметов в школе.

3.1 Знакомство обучающихся с предлагаемыми для изучения в 10-11 классах элективных учебных предметов начинается в 9 классе в 3 триместре при формировании учебного плана. Педагоги готовят презентацию своего предмета.

Обучающиеся выбирают предмет для изучения в 10-11 классах (не менее двух часов в 10 и двух часов в 11 классах). На основе этого выбора составляется перспективный учебный план 10-11 классов. В начале 10 класса уточняется выбор обучающимися элективных учебных предметов.

3.2.Количество обучающихся в группе не ограничено. Состав групп для изучения элективных учебных предметов утверждается директором школы.

3.3.В соответствии с учебным планом составляется расписание проведения элективных учебных предметов и включается в расписание предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях.

3.4. Для более полного удовлетворения потребностей обучающихся возможна организация сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, включая учреждения начального, среднего, высшего профессионального и дополнительного образования.

4. Оценивание достижений обучающихся на элективных учебных предметах

4.1.Оценивание достижений обучающихся на элективных учебных предметах в 10-11 классах осуществляется по **пятибалльной системе** (если элективные учебные предметы проводятся в объёме не менее 70 часов за 2 года) или в системе **«зачёт - незачёт»** (если элективные учебные предметы являются предметами по выбору обучающихся).

4.2.Элективный учебный предмет считается зачтённым, если учащийся посетил не менее 80% занятий или выполнил зачётную работу (проект, реферат, модель, макет, прибор и т.д.) в соответствии с рабочей программой.

4.3.По окончании 11 класса при получении зачёта данные подтверждающие, что он изучил элективный учебный предмет заносятся в аттестат о среднем общем образовании в Дополнительные сведения. При отсутствии зачета по элективному предмету данные не заносятся в аттестат о среднем общем образовании.

5. Заполнение журналов при проведении элективных предметов

Фиксирование проведённых занятий, учёт посещаемости и оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в Журнале элективного предмета в соответствии с требованиями к его ведению.

В конце изучения элективного предмета делается запись о зачёте: «зачёт» и сведения о прохождении учебной программы элективного предмета.