

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
МОУ «Междуреченская СОШ»  
протокол № 1  
от «31» августа 2018 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ «Междуреченская СОШ»  
№ 01-07 / 286-2  
от « 31» августа 2018 года



**Программа  
внеурочной деятельности  
(ФГОС НОО и ООО)  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Междуреченская средняя  
общеобразовательная школа»**

п.Междуреченск  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Междуреченская СОШ» (далее – школа) используется программа внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности школа ориентируется, прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование».

Программа внеурочной деятельности составлена согласно требованиям нормативных документов:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 11 ст. 13 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав школы.

## 2. Организация внеурочной деятельности

**2.1. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### 2.2. Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### 2.3. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### 2.4. Модель внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе осуществляется **на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности** и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

#### Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности



Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	директор школы. заместитель директора по УВР. зам.директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	директор школы. заместитель директора по УВР. зам.директора по ВР, методсовет
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьный методсовет
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Педагоги, осуществляющие внеурочную деятельность	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	Классные руководители, Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог
	<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
	<b>Духовно-нравственное</b>	Классные руководители, руководители

		школьного музея, старший вожатый, педагоги дополнительного образования
	<b>Общекультурное</b>	Классные руководители, руководители школьного музея, старший вожатый, педагоги дополнительного образования, учителя музыки, учителя ИЗО
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Классные руководители, руководители Педагогической школы педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь
	<b>Социальное</b>	Классные руководители, руководители Педагогической школы педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь
<b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b>		Педагоги школы
<b>Педагогические ресурсы:</b> учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, воспитатель ГПД.		

К реализации внеурочной деятельности привлекаются родители, социальные партнеры (поселковая библиотека, Дом культуры, спорткомплекс, учреждения дополнительного образования).

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, актовым залом с музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, учебными кабинетами. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

## **2.5. Направления внеурочной деятельности**

Оптимизационная модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по **направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

## 2.6. Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	<p>Работа спортивного клуба «Витязь», Дни здоровья. беседы и проекты о ЗОЖ. Организация походов, экскурсий, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований Школьной спартакиады.</p> <p>Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.</p> <p>Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.</p> <p>Работа спортивных секций: Белая ладья, Лыжная подготовка, Настольный теннис, ОФП. Секция «Волейбол» МБУДО «Удорская детско-юношеская спортивная школа»</p>
Духовно-нравственное	<p>Школьный музей. Кружок «Все мы разные, все мы равные».</p> <p>Объединения «Школьное лесничество», «В труде красота человека». Презентации. Проекты. Экскурсии.. Конкурсы военной, патриотической песни. Митинг 9 мая. Благотворительные акции.</p> <p>Беседы. Участие и подготовка к мероприятиям и праздникам.</p> <p>Разработка проектов.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Работа кружков дополнительного образования: кружок «Родные истоки» (МУДО «Центр внешкольной работы» с. Кослан).</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Факультативы. Олимпиады. Конкурсы. Презентации. Проекты.</p> <p>Познавательные экскурсии.</p> <p>Школьное научное общество «Эсперанто».</p> <p>Предметные недели.</p> <p>Библиотечные уроки.</p> <p>Конференции. Деловые и ролевые игры.</p> <p>Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, посёлка, района, республики.</p> <p>Разработка проектов к урокам.</p> <p>Работа кружков дополнительного образования: кружок «Информационные технологии» (МУДО «Центр внешкольной работы» с. Кослан).</p>
Общекультурное	<p>Кружок «Семь цветов радуги». Кружок «Мастерица. Выставки. Конкурсы. Проекты.</p> <p>Дни науки и творчества обучающихся. Концерты. Праздники.</p> <p>Театрализованные представления. Музыкально- театрализованные представления.</p> <p>Беседы. Экскурсии.</p> <p>Подготовка и участие в конкурсах.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.</p> <p>Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;</p> <p>Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;</p> <p>Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, посёлка, района, республики.</p>

	Работа кружков дополнительного образования : кружок «Бусинка» (МУДО «Центр внешкольной работы» с. Кослан).
Социальное	Социально-значимый проект «Зелёный уголок в школе». Социально-значимый проект «Сквер сказок». Конкурсы. Акции. Выпуск школьной газеты «Переменка». Выборы В Президентский Совет ДШО «Республика Дружба. Научно-практическая конференция. Дни науки и творчества обучающихся. Презентации. Проекты. Социально преобразующая добровольческая деятельность. Волонтерская деятельность. Трудовая деятельность. Работа кружков дополнительного образования: кружок «Нескучалия» (МУДО «Дом детского творчества» пгт Усогорск), «Экология и мы», «Волонтеры», «Юный турист» (МУДО «Центр внешкольной работы» с. Кослан).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Программа внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

## **2.7.Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс – 33 недели;
- 2 класс - 34 недели;
- 3 класс – 34 недели;
- 4 класс – 34 недель.
- 5 класс – 35 недель
- 6 класс – 35 недель
- 7 класс – 35 недель
- 8 класс – 35 недель

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы -5 дней, 5-8 классы - 6 дней.

Наполняемость групп не должна превышать 15 детей. Занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой.

### 3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности

Содержание	Способ достижения
<p><b>Первый уровень результатов</b>  <i>приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни человека</i></p>	
<p>приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений; о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; способы решения нестандартных задач.</p>	<p>Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта</p>
<p><b>Второй уровень результатов</b>  <i>формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом</i></p>	
<p>развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать)</p>
<p><b>Третий уровень результатов</b>  <i>приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия</i></p>	
<p>школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей; опыт работы в команде.</p>	<p>Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде</p>

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

#### 4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.



Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.