

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 22.03.2022 г.

Утвержден:
приказом МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07/107 от 11.04.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Междуреченская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 календарный год

Удорский район
пгт. Междуреченск
2021 год

СТРУКТУРА

Вступительная часть.

Раздел I. Аналитическая часть о результатах самообследования за 2021 календарный год.

- 1.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка состояния воспитательной работы.
- 1.5. Оценка организации образовательной деятельности.
- 1.6. Оценка востребованности выпускников.
- 1.7. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования системы оценки качества образования

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Вступительная часть.

Процедура самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Междуреченская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Междуреченская СОШ») была проведена для определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития. Правовым основанием проведения процедуры самообследования МОУ «Междуреченская СОШ» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МОУ «Междуреченская СОШ».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I.1. Краткая справка (общие сведения) об образовательной организации, оценка образовательной деятельности.

МОУ «Междуреченская СОШ» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.

Учредителем МОУ «Междуреченская СОШ» является муниципальное образование муниципального района «Удорский». Адрес местонахождения учредителя: 169240, Республика Коми, Удорский район, с. Кослан, ул. Центральная д. 144. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МР «Удорский». Адрес местонахождения учредителя: 169240, Республика Коми, Удорский район, с. Кослан. ул. Н. Трофимовой, дом 29.

Общие сведения об образовательной организации:

МОУ «Междуреченская СОШ» функционирует с 01.09.1976 года.

Адрес и местоположение:

Юридический адрес: 169260 Республика Коми, Удорский район, пгт Междуреченск, ул. Интернациональная, д.9

Фактический адрес: 169260 Республика Коми, Удорский район, пгт Междуреченск, ул. Интернациональная, д.9

Контактные телефоны:8(82135) 23123

Факс:8(82135) 23123

Адрес электронной почты: mss_kv10@mail.ru

Официальный сайт:<http://mezdurech.ucoz.ru/>

Режим работы школы:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах;
- начало занятий для 1-4 классов – 8.10,
- для 5-11 классов в 9.00.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются не ранее чем через час после основных занятий. Началом рабочего времени для группы продленного дня является окончание основных занятий обучающихся.

В своей деятельности МОУ «Междуреченская СОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципальными правовыми актами МР «Удорский», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, локальными актами учреждения.

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

МОУ «Междуреченская СОШ» функционирует на основе:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Республики Коми № 764-О от 27 марта 2015г. Срок действия лицензии - бессрочно;

Свидетельства о государственной аккредитации № 140-О от 07 мая 2014г. Срок действия до 7 мая 2026 года;

Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе серия 11 № 001944392 от 10.03.1999г.;

Свидетельства о внесении записи в Единственный государственный реестр юридических лиц 11 № 001944391 от 03.04.2012г.;

Устава МОУ «Междуреченская СОШ», утвержденного постановлением администрации МР «Удорский» от 13.11.2014г. № 1152

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 06.09.2008г. 11 АА № 532360, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

Санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность, на дополнительное образование детей № 11.20.06.000.М.000050.07.14 от 29.07.2014г.

Локальные акты, определенные Уставом МОУ «Междуреченская СОШ» имеются.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и школьный уклад. При современном понимании образовательного учреждения как особой разновидности социальной организации главный акцент в своей деятельности делается на учет запросов и интересов всех субъектов образовательной деятельности (государственных и личных), на успешную социализацию выпускников школы. Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Общее управление Школой осуществляет директор. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через органы управления школой.

Заместители директора школы (ЗД по УВР, ЗД по ВР, ЗД по БТЖ) осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе сформированы:

- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет);

- органы самоуправления (административный совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, общешкольный и классные родительские комитеты, совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, совет старшеклассников).

Все органы управления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Основные формы координации деятельности:

План работы Школы на учебный год:

- план работы внутришкольного контроля;
- план ВСОКО;
- план воспитательной работы;
- планы работ всех структурных подразделений школы.

Управление образовательной системой школы направлено на работу в режиме стабильного функционирования, обозначены цели и задачи.

Система и структура управления школой направлена на обеспечение эффективности образовательного процесса в школе.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Междуреченская СОШ» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования, основных образовательных программ общего образования (по уровням). Образовательная деятельность ведется в строгом соответствии с Учебным планом на 2020-2021 учебный год, годовым календарным учебным графиком и расписаниями учебных занятий, утвержденными приказами директора школы, программой внеурочной деятельности, дополнительными образовательными программами.

Образовательная программа МОУ «Междуреченская СОШ» направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - достижение современного качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основная цель общего образования - подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к ориентации в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию. Доступность, качество и эффективность - ключевые слова образовательной политики МОУ «Междуреченская СОШ» на данном этапе ее развития. Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); -индивидуализация (создание индивидуальной образовательной траектории для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- уровень начального общего образования - «Школа России»;
- уровень основного общего образования;
- уровень среднего общего образования – универсальный профиль.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом школы:

- уровень начального общего образования – программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень основного общего образования – программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень среднего общего образования – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение обучающихся знаниями, максимально соответствующими федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования.

Для получения обучающимися знаний, соответствующих их способностям, возможностям, интересам, для подготовки к ЕГЭ в школе преподавались элективные курсы, факультативы в 10-11 классах, велись кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно - деятельностного подхода

в обучении. Образовательные технологии в МОУ «Междуреченская СОШ» реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

Охват детей общим образованием является важнейшим показателем работы образовательной организации. В 2020-2021 учебном году потребителями муниципальной услуги «Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» являются 135 человек.

1.3.1. Динамика численности обучающихся за три года (2019–2021 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	139	135	124
	– уровень НОО	57	56	51	52
	– уровень ООО	77	71	67	60
	– уровень СОО	14	12	17	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– уровень НОО	–	–	1	–
	– уровень ООО	–	1	2	–
	– уровень СОО	–	–	2	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– уровень ООО	1	-	2	-
	С медалью серебро/золото				
– уровень СОО	1/0	0/1	2/0	–	

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

Ежегодно уменьшается количество обучающихся, основная причина – переезд на новое место жительства.

Так же приведенная статистика показывает, ежегодно есть обучающиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении». Последние 5 лет ежегодно школа выпускает медалистов.

В 2021 году в МОУ «Междуреченская СОШ» обучались 1 обучающийся с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида, для которых были созданы условия, согласно мероприятий Индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература»,

которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018, 2019 годах. Продолжается работа по ведению второго иностранного языка.

Количество классов и обучающихся, изучающих второй иностранный язык (немецкий)



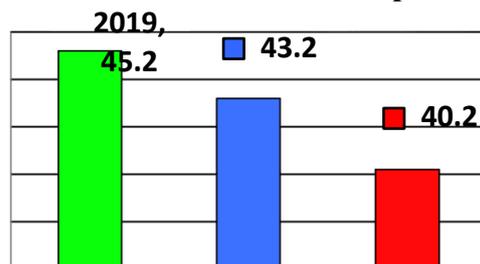
1.3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Количество обучающихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			по одному	по двум	более 2
1	13									
2	13	13		10						
3	14	13	1	5	1	4	1	1		
4	11	11		7	1	2				
1-4 кл.	51	37	1	22	2	6	1	1		
5	16	15		5		4	1	1		
6	11	11		5		1				
7	12	12		4						
8	12	11	1	4			1			1
9	16	16	2	1		1				
5-9 кл.	67	65	3	19		6	2	1		1
10	10	8		1		1	2	2		
11	7	7	1	2		1				
10-11 кл.	17	15	1	3		2	2	2		
Итого	135	117	5	44	2	14	5	4		1
	100%	96%	4%	36%	2%	12%	4%	3%		1%

По итогам учебного года аттестовано из 135 обучающихся (обучающиеся первого класса не аттестованы) 122 обучающихся, не аттестованных обучающихся нет, неуспевающих обучающихся 5. Процент успеваемости составил 96%. Качество знаний – 40,2%.

Динамика качества знаний за три года



Из приведённых выше таблиц, диаграммы и результатов предыдущего года следует, что, как и в 2020 году показатель «успеваемость» в 2021 году остался на прежнем уровне – 96%. При этом наблюдается снижение качества освоения обучающимися образовательных программ. Это можно объяснить неблагоприятной санитарно - эпидемиологической ситуацией – обучение в 2020 году три месяца происходило дистанционно, в 2021 году в классах при необходимости образовательные программы реализовывались с применением дистанционных технологий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании школы (карантин, активированные дни).

1.3.3. Результаты обучения по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год

Предметы УП	Уровни											
	начального общего образования			основного общего образования			среднего общего образования			По школе		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	97,4	81,6	4	98,5	56,7	3,7	100	70,6	3,8	98,4	66,4	3,8
Литературное чтение	100	89,5	4,2							100	89,5	4,2
Литература				100	65,7	3,9	100	88,2	4,2	100	70,2	4,1
Родной язык (русск.)	100	81,6	4	100	61,5	3,8	100	80	3,8	100	69,6	3,9
Родная литература				100	70,1	3,9	100	80	3,8	100	71,4	3,9
Литературное чтение на родном (русск.) яз.	100	89,5	4,4							100	89,5	4,4
Английский язык	100	73,7	3,9	100	53,7	3,6	100	58,8	3,8	100	60,7	3,8
Немецкий язык				100	70,4	3,8				100	70,4	3,8
Математика	100	76,3	4,1	96,3	66,7	3,7	100	71,4	3,5	95,5	64,8	3,8
Алгебра				97,5	45	3,6				97,5	45	3,6
Геометрия				97,5	50	3,6				97,5	50	3,6
Окружающий мир	100	92,1	4,2							100	92,1	4,2
Биология				100	44,8	3,5	100	75	3,9	100	59,9	3,7

География				100	52,2	3,6	100	75,7	4,0	100	64,0	3,8
Физика				100	42,5	3,5	100	43,6	3,5	100	43,0	3,5
Химия				100	32,1	3,5	100	52,9	3,6	100	40	3,6
Информатика				100	55	3,7				100	55	3,7
Информатика ИКТ							100	77,9	4	100	77,9	4
История				100	85,1	4,1	100	94,1	4,5	100	86,9	4,3
Обществознание				100	88,2	4	100	95	4,4	100	91,6	4,2
Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	100	100	5							100	100	5
Музыка	100	100	4,9	100	92,2	4,4				100	95,5	4,7
Изобразительное искусство	100	100	4,5	100	100	4,6				100	100	4,6
Индивидуальный проект							100	100	5	100	100	5
МХК							100	100	4,6	100	100	4,6
Технология	100	100	4,8	100	70,6	3,9	100	85,7	4,3	100	83,3	4,3
Физкультура	100	100	4,9	100	95,5	4,6	100	100	4,7	100	97,5	4,7
ОБЖ				100	92,9	4,6	100	100	5	100	95,6	4,8
Коми (госуд.) язык	100	89,5	4,3	100	71,6	4				100	78,1	4
Астрономия							100	88,2	4,2	100	88,2	4,2
География РК							100	100	4,4	100	100	4,4
Литератур РК							100	85,7	4,6	100	85,7	4,6
										99,65	77,55	4,15

Достаточно высокий уровень качества обученности по всем предметам учебного плана на уровне начального и среднего общего образования, низкое качество усвоения учебных программ по физике, химии, алгебре на уровне основного общего образования.

1.3.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году ГИА – 9 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), в форме контрольных работ по одному учебному из предметов по выбору.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку и математике за 3 года.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Успеваемость	Качество	Ср. балл
2018/2019	100	54	3,5	100	91	4,6
2019/2020	Отменены					

2020/2021	87,5	25	3,1	100	68,7	4,0
-----------	------	----	-----	-----	------	-----



В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - на оптимальном и удовлетворительном уровнях соответственно.

Успеваемость русскому языку за последние четыре года составляет 100%, по математике снизилась на 12,6%. Качество обучения понизилось на 22,3% процентов по русскому языку и на 29% по математике.

Все выпускники 9-го класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по английскому языку и информатике и в целом хорошее качество знаний обучающихся по данным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Ср. балл	Успеваемость
Обществознание	12	42	3,3	92
Иностранный язык	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	3	100	4,7	100

В 2021 году 2 выпускника получили неудовлетворительные отметки по 1 экзаменационному предмету (математика).

По итогам ГИА 14 (87,5%) выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, не получившие аттестаты 2 выпускника пересдали экзамены в сентябре 2021 года. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	11	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9,1	0	0	2	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27,3	4	36,4	1	6,3

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11 класса 2021 года сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильной) (6 обучающихся), ГВЭ по математике (1 обучающийся); экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

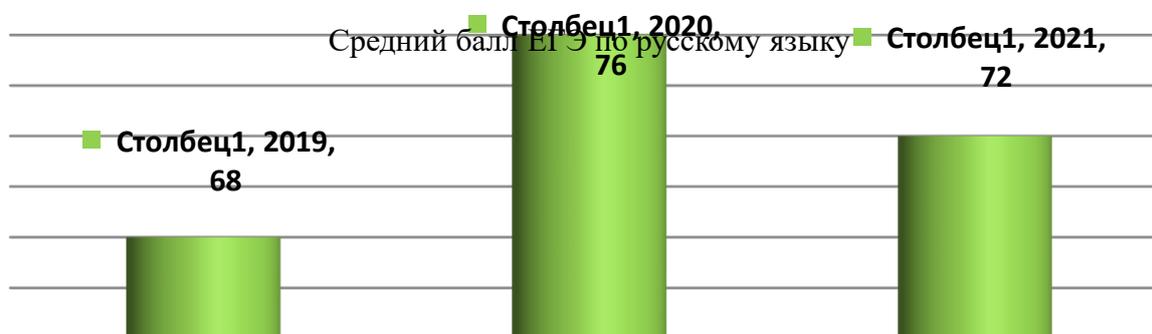
Один обучающийся 11-го класса, который сдавал ГИА в форме ГВЭ, набрал минимальное количество баллов, что соответствует его годовой отметке.

Статистика по участникам ЕГЭ в 2021 году

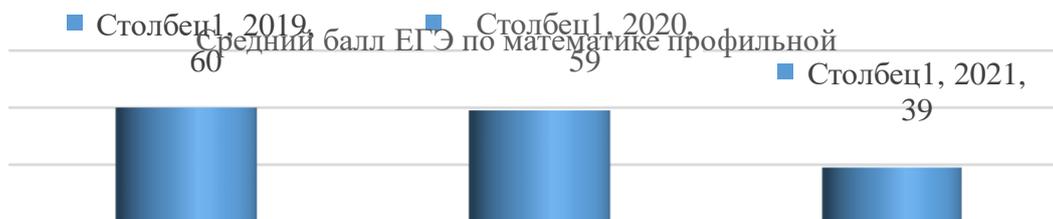
	численность	ГВЭ (математика)		Русский язык		Математика (профиль)		обществознание		Информатика и ИКТ		Иностранный язык	
		участники	не сдавали	участники	не сдавали	участники	не сдавали	участники	не сдавали	участники	не сдавали	участники	не сдавали
11 класс	7	1		7		6		5		2		1	
Ср.балл				72		39		47		58		78	

Все выпускники 11-го класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку



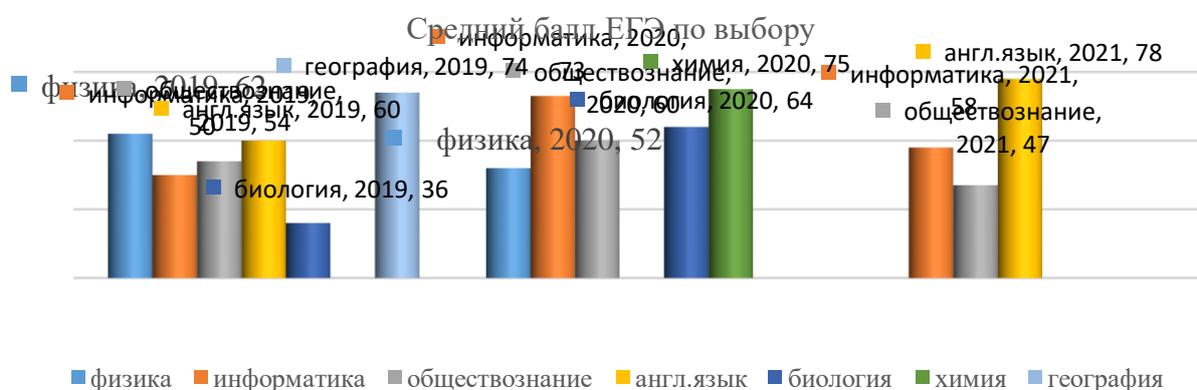
Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной



Средний балл по математике (профильной) понизился и составляет 39%. По русскому языку результаты в 2021 году понизились на 4%.

В 2021 году из 7 обучающихся 11-го класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 6 человека (86%). 5 обучающихся (71%) выбрали обществознание, 1 (14%) – английский язык, 2 (29%) – информатику.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса по выбору



Наиболее востребованным предметом по выбору среди обучающихся остается обществознание и информатика. Баллы по этим предметам ниже, чем в прошлом учебном году. Преодолели минимальный порог по предметам по выбору все выпускники.

Серебряной медалью Республики Коми «За особые успехи в учении» награждены два выпускника. Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», при прохождении ГИА успешно сдали экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, 87,5% по математике.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, информатике, английскому языку, ниже - математика, обществознание.
4. По ЕГЭ высокий средний балл по русскому языку и иностранному языку, ниже - по математике, обществу, информатике, средний балл ГВЭ по математике – 3.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (12,5%).

6. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (14%), серебряную медаль Республики Коми «За особые успехи в учении» получили 2 человек (28%).

1.3.5. Организация и проведение промежуточной аттестации

В 2021 году проведена промежуточная аттестация в 2 – 11 классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ».

Цель промежуточной аттестации: определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой:

- отдельные контрольно - оценочные мероприятия в конце учебного года (март – май) и направлена на проверку усвоения учебного материала и сформированности предметных результатов на конец учебного года по предметам математика и русский язык;

- результат триместровых (полуугодовой) оценок по всем предметам, кроме математика и русский язык.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- Формы письменного контроля: тест, диктант, диктант с грамматическими заданиями, задания на основе текста, эссе, сочинение, изложение, реферат, контрольное списывание, контрольная работа, ВПР, НИКА, по материалам ОГЭ и ЕГЭ;

- Учет текущих образовательных результатов за триместры (полугодия);

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации, в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану. Формы промежуточной аттестации при получении начального общего образования обучающимися с ОВЗ определяются с учетом образовательного маршрута (при наличии) и с приоритетом динамики индивидуальных достижений.

Промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год Начальное общее образование

2 класс

Предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	ОУ	КУ	СОУ	Средний балл
Русский язык	13	3	8	2		100,0	84,6	68,0	4,1
Литературное чтение	13	2	10	1		100,0	92,3	67,4	4,1
Родной (русский) язык	13	0	10	3		100,0	76,9	57,5	3,8
Литературное чтение на родном языке	13	5	6	2		100,0	84,6	73,5	4,2
Английский язык	13	4	7	2		100,0	84,6	70,8	4,2
Математика	13	11	2	0		100,0	100,0	94,5	4,8
Окружающий мир	13	6	7	0		100,0	100,0	80,6	4,5
Музыка	13	13	0	0		100,0	100,0	100,0	5,0
ИЗО	13	1	12	0		100,0	100,0	66,8	4,1
Физкультура	13	13	0	0		100,0	100,0	100,0	5,0

Технология	13	8	5	0		100,0	100,0	86,2	4,6
Коми (госуд.) язык	13	7	6	0		100,0	100,0	83,4	4,5
	156	73	73	10	0	100,0	93,6	79,1	4,4

3 класс

Предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	О У	К У	СОУ	Средний балл
Русский язык	14	7	5	1	1	92,9	85,7	76,6	4,1
Литературное чтение	14	5	7	2		100,0	85,7	72,9	4,2
Родной (русский) язык	14	4	8	2		100,0	85,7	70,3	4,1
Литературное чтение на родном языке	14	7	5	2		100,0	85,7	78,0	4,4
Английский язык	14	2	6	6		100,0	57,1	57,1	3,7
Математика	14	7	3	4		100,0	71,4	74,0	4,2
Окружающий мир	14	5	7	2		100,0	85,7	72,9	4,2
Музыка	14	14	0	0		100,0	100,0	100,0	5,0
ИЗО	14	11	3	0		100,0	100,0	92,3	4,8
Физкультура	14	10	4	0		100,0	100,0	89,7	4,7
Технология	14	13	1	0		100,0	100,0	97,4	4,9
Коми (госуд.) язык	14	7	5	2		100,0	85,7	78,0	4,4
	168	92	54	21	1	99,4	86,9	79,8	4,4

4 класс

Предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	О У	К У	СОУ	Средний балл
Русский язык	11	0	9	2	0	100,0	81,8	58,9	3,8
Литературное чтение	11	5	5	1	0	100,0	90,9	77,8	4,4
Родной (русский) язык	11	4	5	2	0	100,0	81,8	72,0	4,2
Литературное чтение на родном языке	11	7	4	0	0	100,0	100,0	86,9	4,6
Английский язык	11	0	9	2	0	100,0	81,8	58,9	3,8
Математика	11	1	4	6	0	100,0	45,5	52,0	3,5
Окружающий мир	11	2	8	1	0	100,0	90,9	68,0	4,1
ОРКСЭ	11	11	0	0	0	100,0	100,0	100,0	5,0
Музыка	11	8	3	0	0	100,0	100,0	90,2	4,7
ИЗО	11	9	2	0	0	100,0	100,0	93,5	4,8
Физкультура	11	10	1	0	0	100,0	100,0	96,7	4,9
Технология	11	9	2	0	0	100,0	100,0	93,5	4,8
Коми (госуд.) язык	11	1	8	2	0	100,0	81,8	62,2	3,9
	143	67	60	16	0	100,0	88,8	77,7	4,4
	467	232	187	47	1	99,8	89,7	78,9	4,4

Из данных таблицы видно, что успеваемость на уровне начального общего образования по итогам промежуточной аттестации составила 99,8%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Один обучающийся 3-го класса неуспевающий по русскому языку. Качество знаний в среднем – 89,7%, указывает на оптимальный уровень (93,6% во 2 классе, 86,9% в 3 классе, 88,8% в 4 классе). Степень обученности на уровне начального общего образования – 78,9% (т.н. перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками)).

Основное общее образование

5 класс									
предмет	кол-во	5	4	3	2	О У	К У	СОУ	Средний

	уч-ся								балл
Русский язык	16	2	9	5	0	100,0	68,8	59,8	3,8
Литература	16	6	7	3	0	100,0	81,3	72,3	4,2
Родной язык (русский)	16	2	8	6	0	100,0	62,5	58,0	3,8
Родная литература	16	5	11	0	0	100,0	100,0	75,3	4,3
Английский язык	16	1	10	5	0	100,0	68,8	57,5	3,8
Немецкий язык	16	2	9	5	0	100,0	68,8	59,8	3,8
Математика	16	0	10	5	1	93,8	62,5	51,3	3,4
История	16	8	7	1	0	100,0	93,8	80,3	4,4
География	16	0	8	8	0	100,0	50,0	50,0	3,5
Биология	16	0	9	7	0	100,0	56,3	51,8	3,6
Музыка	16	8	5	3	0	100,0	81,3	76,8	4,3
ИЗО	16	10	6	0	0	100,0	100,0	86,5	4,6
Технология	16	3	9	4	0	100,0	75,0	63,8	3,9
Физкультура	16	7	9	0	0	100,0	100,0	79,8	4,4
Коми язык (госуд.)	16	7	5	4	0	100,0	75,0	72,8	4,2
	240	61	122	56	1	99,6	76,3	66,4	4,0
6 класс									
предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	О У	К У	СОУ	Средний балл
Русский язык	11	1	6	4	0	100,0	63,6	57,1	3,7
Литература	11	2	8	1	0	100,0	90,9	68,0	4,1
Родной язык (русский)	11	2	7	2	0	100,0	81,8	65,5	4,0
Родная литература	11	2	5	4	0	100,0	63,6	60,4	3,8
Английский язык	11	1	7	3	0	100,0	72,7	59,6	3,8
Немецкий язык	11	1	7	3	0	100,0	72,7	59,6	3,8
Математика	11	1	7	3	0	100,0	72,7	59,6	3,8
История	11	3	8	0	0	100,0	100,0	73,8	4,3
Обществознание	11	6	5	0	0	100,0	100,0	83,6	4,5
География	11	0	7	4	0	100,0	63,6	53,8	3,6
Биология	11	0	5	6	0	100,0	45,5	48,7	3,5
Музыка	11	6	5	0	0	100,0	100,0	83,6	4,5
ИЗО	11	7	4	0	0	100,0	100,0	86,9	4,6
Технология	11	2	6	3	0	100,0	72,7	62,9	3,9
Физкультура	11	6	5	0	0	100,0	100,0	83,6	4,5
Коми (госуд.) язык	11	5	6	0	0	100,0	100,0	80,4	4,5
	176	45	98	33	0	100,0	81,3	68,0	4,1
7 класс									
предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	О У	К У	СОУ	Средний балл
Русский язык	12	3	5	4	0	100,0	66,7	63,7	3,9
Литература	12	1	7	4	0	100,0	66,7	57,7	3,8
Родной язык (русский)	12	3	4	5	0	100,0	58,3	61,3	3,8
Родная литература	12	1	7	4	0	100,0	66,7	57,7	3,8
Английский язык	12	0	4	8	0	100,0	33,3	45,3	3,3
Алгебра	12	2	3	7	0	100,0	41,7	53,7	3,6
Геометрия	12	1	4	7	0	100,0	41,7	50,7	3,5
Информатика	12	1	7	4	0	100,0	66,7	57,7	3,8
История	12	0	11	1	0	100,0	91,7	61,7	3,9
Обществознание	12	3	8	1	0	100,0	91,7	70,7	4,2
География	12	0	6	6	0	100,0	50,0	50,0	3,5
Биология	12	0	4	8	0	100,0	33,3	45,3	3,3

Физика	12	1	6	5	0	100,0	58,3	55,3	3,7
Музыка	12	4	8	0	0	100,0	100,0	76,0	4,3
ИЗО	12	8	4	0	0	100,0	100,0	88,0	4,7
Технология	12	0	8	4	0	100,0	66,7	54,7	3,7
Физкультура	12	9	2	1	0	100,0	91,7	88,7	4,7
Коми (госуд.) язык	12	0	7	5	0	100,0	58,3	52,3	3,6
	216	37	105	74	0	100,0	65,7	60,6	3,8
8 класс									
предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	О У	К У	СОУ	Средний балл
Русский язык	12	2	8	1	1	91,7	83,3	62,3	3,8
Литература	12	2	4	6	0	100,0	50,0	56,0	3,7
Родной язык (русский)	12	1	5	6	0	100,0	50,0	53,0	3,6
Родная литература	12	2	4	6	0	100,0	50,0	56,0	3,7
Английский язык	12	2	3	7	0	100,0	41,7	53,7	3,6
Алгебра	12	2	4	5	1	91,7	50,0	53,0	3,4
Геометрия	12	2	5	4	1	91,7	58,3	55,3	3,5
Информатика	12	2	5	5	0	100,0	58,3	58,3	3,8
История	12	3	5	4	0	100,0	66,7	63,7	3,9
Обществознание	12	1	8	3	0	100,0	75,0	60,0	3,8
География	12	1	5	6	0	100,0	50,0	53,0	3,6
Биология	12	1	5	6	0	100,0	50,0	53,0	3,6
Физика	12	2	4	6	0	100,0	50,0	56,0	3,7
Химия	12	2	4	6	0	100,0	50,0	56,0	3,7
Музыка	12	8	3	1	0	100,0	91,7	85,7	4,6
Технология	12	3	5	4	0	100,0	66,7	63,7	3,9
Физическая культура	12	11	0	1	0	100,0	91,7	94,7	4,8
ОБЖ	11	7	3	1	0	100,0	90,9	84,4	4,5
Коми язык (госуд.)	12	3	4	5	0	100,0	58,3	61,3	3,8
	227	57	84	83	3	98,7	62,1	62,0	3,8
9 класс									
Русский язык	16	4	1	11	0	100,0	31,3	53,8	3,6
Литература	16	2	5	9	0	100,0	43,8	52,8	3,6
Родной (русс) язык	16	2	7	7	0	100,0	56,3	56,3	3,7
Родная литература(русс)	16	4	6	6	0	100,0	62,5	62,5	3,9
Английский язык	16	2	6	8	0	100,0	50,0	54,5	3,6
Коми язык	16	3	5	8	0	100,0	50,0	56,8	3,7
Алгебра	16	3	4	9	0	100,0	43,8	55,0	3,6
Геометрия	16	2	10	4	0	100,0	75,0	61,5	3,9
Информатика	16	2	11	3	0	100,0	81,3	63,3	3,9
История	16	2	6	8	0	100,0	50,0	54,5	3,6
Обществознание	16	2	4	10	0	100,0	37,5	51,0	3,5
География	16	2	2	12	0	100,0	25,0	47,5	3,4
Биология	16	2	1	13	0	100,0	18,8	45,8	3,3
Физика	16	10	5	1	0	100,0	93,8	84,8	4,6
Химия	16	11	4	1	0	100,0	93,8	87,0	4,6
Физкультура	16	3	8	5	0	100,0	68,8	62,0	3,9
	240	53	77	110	0	100,0	54,2	59,1	3,8
	1099	253	486	356	4	99,7	67,9	63,2	3,9

Анализ результатов показал, что уровень успеваемости обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана по результатам промежуточной аттестации на оптимальном уровне (99,7%): один неуспевающий по математике в 5 классе, 1 неуспевающий обучающийся

в 8 классе по алгебре, геометрии, русскому языку. Качество знаний в среднем – 67,9%, указывает на оптимальный уровень; степень обученности на уровне основного общего образования – 63,2% - это простейшие умения и навыки (репродуктивный уровень, закрепленные способы применения знаний в практической деятельности).

Среднее общее образование

предмет	кол-во уч-ся	5	4	3	2	ОУ	КУ	СОУ	Средний балл
10 класс									
Русский язык	10	0	7	3	0	100,0	70,0	55,6	3,7
Литература	10	0	8	2	0	100,0	80,0	58,4	3,8
Родной язык (русский)	10	0	7	3	0	100,0	70,0	55,6	3,7
Родная литература	10	0	8	2	0	100,0	80,0	58,4	3,8
Английский язык	10	0	5	5	0	100,0	50,0	50,0	3,5
Математика	10	0	0	8	2	80,0	0,0	28,8	2,4
Астрономия	10	1	7	2	0	100,0	80,0	62,0	3,9
Химия	10	0	5	5	0	100,0	50,0	50,0	3,5
История	10	4	5	1	0	100,0	90,0	75,6	4,3
Физическая культура	10	9	1	0	0	100,0	100,0	96,4	4,9
ОБЖ	10	10	0	0	0	100,0	100,0	100,0	5,0
Физика	10	0	3	7	0	100,0	30,0	44,4	3,3
География	10	0	8	2	0	100,0	80,0	58,4	3,8
Биология	10	0	5	5	0	100,0	50,0	50,0	3,5
Обществознание	10	3	6	1	0	100,0	90,0	72,0	4,2
Информатика и ИКТ	10	1	6	3	0	100,0	70,0	59,2	3,8
	160	28	81	49	2	98,8	68,1	60,9	3,8
11 класс									
Русский язык	7	2	3	2	0	100,0	71,4	66,3	4,0
Литература	7	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6	4,6
Английский язык	7	2	3	2	0	100,0	71,4	66,3	4,0
Математика	7	3	1	3	0	100,0	57,1	67,4	4,0
История	7	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6	4,6
Обществознание	7	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6	4,6
Биология	7	2	5	0	0	100,0	100,0	74,3	4,3
Физика	7	1	3	3	0	100,0	57,1	57,1	3,7
Химия	7	3	3	1	0	100,0	85,7	75,4	4,3
Физическая культура	7	3	4	0	0	100,0	100,0	79,4	4,4
ОБЖ	7	7	0	0	0	100,0	100,0	100,0	5,0
Информатика и ИКТ	7	3	3	1	0	100,0	85,7	75,4	4,3
География	7	3	2	2	0	100,0	71,4	71,4	4,1
МХК	7	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6	4,6
Технология	7	3	3	1	0	100,0	85,7	75,4	4,3
Астрономия	7	4	3	0	0	100,0	100,0	84,6	4,6
Литература РК	7	5	1	1	0	100,0	85,7	85,7	4,6
География РК	7	6	1	0	0	100,0	100,0	94,9	4,9
	98	45	39	14	0	100,0	85,7	76,5	4,3
	258	73	120	63	2	99,4	76,9	68,7	4,1

Из данных таблицы видно, что в среднем успеваемость на уровне среднего общего образования по итогам промежуточной аттестации составила 99,4%, что является показателем оптимального уровня усвоения знаний. Качество знаний – 76,9%, указывает на оптимальный уровень; степень обученности на уровне среднего общего образования – 68,7% - это т.н.

перенос (положительное влияние ранее усвоенного навыка на овладение навыками) - способность к общению и переносу установленных закономерностей в новой учебной и практической ситуации.

В 11 классе все обучающиеся достигли планируемых результатов по предметам учебного плана. Два обучающийся 10 класса не освоили стандарт образования на уровне среднего общего образования по математике.

Итак, по результатам промежуточной аттестации:

- промежуточную аттестацию не прошли 1 обучающийся на уровне начального общего образования; 2 обучающихся на уровне основного общего образования; 2 обучающихся на уровне среднего общего образования;

- выпускники 9 и 11 классов не имеют неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации.

1.3.6. Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х и 11 классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

ВПР были проведены в соответствии с Порядком проведения Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-7,11 классов общеобразовательных организаций Республики Коми весной 2021 года.

Начальное общее образование.

Результаты ВПР 4 класс. Всего учащихся в классе - 11 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	10 чел.	1 чел., 10 %	5 чел., 50 %	3 чел., 30%	1 чел., 10%	3,6	90%	60%	50%	50%	0
Математика	10 чел.	4, 40%	5 чел., 50 %	1 чел., 10 %	0	4,3	100%	90%	0	80%	20%
Окружающий мир	10 чел.	4, 40%	5 чел., 50 %	1 чел., 10 %	0	4,3	100%	90%	0	80%	20%
Ср.показатель						4,1	97%	80%			

Основное общее образование.

Результаты ВПР 5 класс. Всего учащихся в классе - 16 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	15 чел.	0	11 чел., 73%	3 чел., 20%	1 чел., 7%	3,7	93%	73%	0	73%	27%
Математика	15 чел.	0	6 чел., 40 %	5 чел., 33 %	4 чел., 27%	3,1	73%	40%	33%	67%	0
Биология	16 чел.	0	5 чел.,	9 чел.,	2 чел.,	3,2	88%	31%	44%	50%	6%

			31 %	56 %	13%						
История	12 чел.	0	5 чел., 42 %	7 чел., 58 %	0	3,4	100%	42%	50%	50%	0

Результаты ВПР 6 класс. Всего учащихся в классе - 11 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	9 чел.	0	5 чел., 56%	3 чел., 33%	1 чел., 11%	3,4	89%	56%	33%	67%	0
Математика	9 чел.	1 чел., 11 %	1 чел., 11 %	5 чел., 56%	2 чел., 22%	3,1	78%	22%	56%	44%	0
Биология	10 чел.	0	3 чел., 30 %	6 чел., 60%	0	3,4	90%	30%	0	100%	0
Общество	11 чел.	4 чел., 36 %	3 чел., 27 %	4 чел., 36 %	0	4	100%	64%	36%	64%	0

Результаты ВПР 7 класс. Всего учащихся в классе - 12 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	12 чел.	0	5 чел., 42 %	7 чел., 58 %	0	3,4	100%	42%	33%	67%	0
Математика	10 чел.	0	4 чел., 40 %	4 чел., 40 %	2 чел., 20%	3,2	80%	40%	30%	70%	0
Биология	10 чел.	0	0	7 чел., 70%	3 чел., 30%	2,7	70%	0%	60%	50%	0
Общество	11 чел.	1 чел., 9 %	5 чел., 45 %	5 чел., 45 %	0	3,6	100%	55%	36%	55%	9%
Англ.яз.	11 чел.	0	2 чел., 18 %	5 чел., 45 %	4 чел., 36 %	2,8	64%	18%	55%	45%	0
География	11 чел.	0	0	6 чел., 55 %	5 чел., 45 %	2,5	54%	18%	100%	0	0
История	12 чел.	0	1 чел., 8 %	6 чел., 50 %	5 чел., 42 %	2,6	59%	8%	92%	8%	0
Физика	11чел.	1 чел., 9 %	4 чел., 36 %	5 чел., 45 %	1 чел., 9%	3,4	91%	45%	36%	55%	9%

Результаты ВПР 8 класс. Всего учащихся в классе - 12 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Русский язык	11 чел.	1 чел., 9 %	5 чел., 45 %	5 чел., 45 %	0	3,6	100%	55%	36%	45%	18%
Математика	11 чел.	0	3чел., 27 %	6 чел., 55 %	2 чел., 18%	3,1	82%	27%	63%	36%	0
География	12 чел.	0	1 чел., 8 %	9 чел., 75 %	2 чел., 17 %	2,9	83%	8%	58%	42%	0
Физика	12 чел.	0	5 чел., 42 %	6 чел., 50 %	1 чел., 8 %	3,3	92%	42%	33%	67%	0

Среднее общее образование.

Результаты ВПР 11 класс. Всего учащихся в классе - 7 человек.

Предмет	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
Биология	4 чел.	0	1 25 %	3 чел., 75%	0	3,2	100%	25%	75%	25%	0
Англ.яз.	7 чел.	2 чел., 29 %	2 чел., 29 %	3 чел., 43 %	0	3,8	100%	57%	29%	57%	14%
География	5 чел.	1 чел., 20 %	2 чел., 40 %	2 чел., 40 %	0	3,8	100%	60%	20%	40%	40%
История	6 чел.	2 чел., 33 %	2 чел., 33 %	2 чел., 33 %	0	4	100%	67%	67%	33%	0
Физика	3 чел.	0	1 чел., 33 %	2 чел., 66 %	0	3,3	100%	33%	67%	33%	0
Химия	4 чел.	0	2 чел., 50 %	2 чел., 50 %	0	3,5	100%	50%	50%	50%	0
Средний показатель						3,6	100 %	48,7%	51,3%	39,7%	9%

Анализ результатов ВПР показал:

- На уровне начального общего образования успеваемость составляет 97%; качество - 80%; средний балл - 4,1. Подтвердили отметки по математике и русскому языку 80% учащихся.

- На уровне основного общего образования лучше всего обучающиеся справились по русскому языку в 5 - 8 классах (успеваемость выше 89%, качество выше 42%); по обществознанию в 6 и 7 классах (успеваемость 100%, качество выше 55%); наименьший показатель успеваемости по географии в 7 классе. Наибольший показатель подтверждения отметки по русскому языку в 6 классе, по биологии в 6 классе, по математике в 7 классе.

- На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%; качество - 48,7%; средний балл - 3,6. Подтвердили отметки в среднем 40% учащихся.

1.3.7.Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Учебный год	Количество участников		% призеров
	Всего	Победители и призёры	
2019	18	9	50
2020	19	6	32
2021	9	2	22

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 9 обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ» по 8 общеобразовательным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году:

В 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников победители:

Горст Ксения - 8 класс, литература
 НестеровичАлександра - 11 класс, обществознание
 призеры:
 Горст Ксения - 8 класс, ОБЖ

Анализ таблицы показал снижение количества участников на муниципальном этапе. Основная причина связана с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли готовиться участвовать в муниципальном этапе по состоянию здоровья.

1.3.8. Участники, призеры, победители в конкурсах, соревнованиях, конференциях, интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности

№	Месяц	Название	ФИО, класс	результат	Форма участия	Место проведения
1	29.04.21	Всероссийский «Диктант Победы»	71 учащийся 5 – 11 классов	Участие	дистанционная	МОУ «Междуреченская СОШ»
2	Февраль 2021 год	Республиканский конкурс «Мой безопасный Интернет»	Абдрашитова Ю, Гришин И, Горст К, 8 кл.	1 место	заочная	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
3	15.02.21 – 10.03.21 года	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Селянинов В. 9 класс	диплом 3 степени (региональный этап)	дистанционная	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
4	15.02.21 – 05.03.21 года	Муниципальный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Вегель В. 4 кл, Гришина А. 4 кл, Мезенцева Е 5 кл, Гаврилова Н 4 кл, Кирила М. 4 кл,	диплом 3 степени в номинации «Безопасность на воде», диплом 3 степени в номинации «Пожарная безопасность»	заочная	Управления образования АМР «Удорский»
5	12.04.21 – 17.04.21 года	Муниципальный конкурс «Математический марафон»	Симакова Н. 5 кл, Селиванова Ю. 6 кл, Абдрашитова Ю. 7 кл, Коршунова Р. 8 кл, Баданина Н. 9 кл	Диплом II степени	дистанционная	Управление образования МР «Удорский»
6	11.03.2021 года	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Виялите К. 10 кл	3 место	Дистанционно	Управления образования администрации МР «Удорский»

7	16.03.2021 года	Муниципальный этап Республиканской олимпиады по коми языку как родному, коми языку как государственному, родной коми литературе	Косолапова Е. 9 кл	Участие	Дистанционно	Управления образования администрации и МР «Удорский»
8	05.12.2021 год	Муниципальный Этап ВсОШ	Нестерович А. 11 кл Обществознание, Горст К. 8 кл. литература, ОБЖ	Победитель Победитель Призёр	Дистанционно	Управление образования администрации МР «Удорский»
9		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020	11 класс Нестерович Александра (обществознание)	Участие		Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми»
10	19.0421 – 24.04 21 года	Районная олимпиада по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, коми (как неродному) языку, иностранному языку для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций Удорского района	Кирила М 4 кл, Гаврилова Н. 4 кл, Тукмачёв Е. 4 кл, Вегель В 4 кл	Участие	Дистанционно	Управления образования администрации МР «Удорский»
11	2021 год Ноябрь – декабрь	Веб-квест «Открывая двери в Коми Вселенную»	Команда «Черника-голубика» 5 класс Гришина А.Д Кирила М.Г 6 класс Польянова Д.А 7 класс Бабаянова К.Р. Никитина М.В.	победители	дистанционно	Республиканское автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»
12	Ноябрь 2021 года	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ по вопросам	10 класс Селянинов В	Сертификат участника	заочно	Коми республиканский институт развития образования

		финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций Коми				
13	октябрь 2021 года	Российский экологический диктант	10 кл. Баданина Н.Г. Селянинов В.А. 9 класс Толстикова Д.С. 10 кл Такиева Э.Т. Первышина П.В. 5 кл Кирила М.Г. Марков В. А. Гаврилова Н.Ю. Саукова М.А. Гришина А. Д. Беляев А. О. Шешуков Д. И. Вегель В. Д. Морозов А. А. 9 кл Кушнир И.С. Федоров М.А. Соснин А.Р. Синкин Д.Д. Коршунова Р.Р. Тетенькина К.С. Янчева Е. Р. Федоров Г. А.	Диплом I Диплом III Диплом III сертификаты	Заочно офлайн- площадка	Автономная некоммерческая организация «Равноправие», ФГБОУ ДО «ФЦДО» Минпросвещения России, Общероссийское общественное движение «Ангел – Детство Хранитель»
14	декабрь 2021 года	Региональная олимпиада по истории государства и права России среди обучающихся 9-11 классов, посвященной 300-летию образованию российской прокуратуры	10 кл Баданина Н.Г. Бендрикова А.А. Первышина П.В. Селиванов И.В. Селянинов В.А. Такиева Э.Т. 11 кл Давидовская К.Ю. Нестерович А.А.	Участие	заочно	Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Обучающиеся МОУ «Междуреченская СОШ» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой направленности и занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях.

1.4. Оценка состояния воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2021 году строилась в соответствии с новой рабочей Программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. (<http://mezdurech.ucoz.ru/dokumenty/2021-2022/1-4.pdf>, <http://mezdurech.ucoz.ru/dokumenty/2021-2022/5-11.pdf>).

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному поселку, району, республике и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели осуществлялась через **модули**, обозначенные в рабочей Программе воспитания:

Инвариантные модули		Вариативные модули
Классное руководство	1.	Ключевые общешкольные дела
Школьный урок	2.	Детские общественные объединения (ДШО «Республика Дружба», Волонтерство, ШНОУ «Эсперанто», лесничество «Лесной дозор»)
Курсы внеурочной деятельности	3.	Профилактика
Ученическое самоуправление	4.	Школьные медиа
Работа с родителями	5.	Организация предметно-эстетической среды
Профорентация	6.	Экскурсии, походы

Воспитательная работа проводилась в условиях продолжения коронавирусной инфекции с соблюдением санитарных норм, таких как классная система обучения и запрет на проведение массовых мероприятий, что соответственно повлияло на реализацию плана воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей Программе воспитания. При его планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство.

(<https://drive.google.com/file/d/1e7HNEboAJafslmQzjX06nSDSBHJgS6MX/view>)

Все эти мероприятия реализовывались через **традиционные школьные месячники**:

Месяц	Месячник	КТД
Январь 2021	Месячник "Назовем поименно"	Международный день памяти жертв Холокоста День снятия блокады Ленинграда (1944г.)
Февраль 2021	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы «Святое дело – Родине служить!»	Видеопоздравление «С Днём защитника Отечества!»; Акция "Поздравь солдата" (поздравление выпускников школы, проходящих службу в

		армии) Военно-спортивные игры: «Зарничка», «Зарница», Курс молодого бойца»
Март 2021	Месячник духовно-нравственного и эстетического воспитания детей «В мире прекрасного»	Онлайн-концерт в честь 8 марта «Мы поздравляем!»; Фотокросс «Рыцари в школе»; Акция «Поздравительная открытка»; Конкурс «Классный уголок»; Праздник «Масленица»
Апрель 2021	Месячник «Мы за здоровый образ жизни».	Акция видеороликов «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!» Фотовернисаж: «Мои полезные привычки», «Моя семья и здоровый образ жизни» Гагаринский урок «Космос – это мы»;
Май 2021	Месячник военно-патриотического «Салют Победы»	Совместный творческий-онлайн проект «Мы помним»: - видеоролик «Бессмертный полк», - Техника Победы (презентация –военной техники); - Коллаж победы (видеоролик - коллаж детских рисунков с прочтением стихотворения); - Патриотические песни (ролики с песнями).
Сентябрь 2021	Месячник «Внимание! Дети!»	«Дом – школа – дом»
Октябрь 2021	Месячник «Спешите делать добро»	КТД «Нашей школе 45!»
Ноябрь 2021	Месячник «Крепка семья – крепка держава»	Празднование Дня матери
Декабрь 2021	Месячник правовых знаний «Я и мое место в мире»	КТД «Новый год у ворот!»:

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу руководителя класса с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Свою деятельность классные руководители осуществляли в тесном контакте с социально-психологической службой школы, органами школьного самоуправления, руководителями школьных общественных объединений, кружков, педагогами дополнительного образования.

Состав воспитательной службы школы:

Количество классов	Количество классных руководителей	Старший вожатый	Педагог-психолог	Социальный педагог
11	11	1	1	1

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллективов:

- Количественный состав ШМО классных руководителей: 11 человек.
- Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 7 человек
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 11 человек.
- Количественный состав детской организации «Республика Дружба»: 135 учеников
- Количественный состав Ученического Совета школы: 9 учеников
- Количественный состав волонтерского школьного движения: 17 ученик

- Количественный состав юнармейского отряда: 25 учеников.

Деятельность классных руководителей была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с учащимися и родителями. В течение года активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах. Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Модуль «Профилактика».

Немаловажное значение в воспитательной работе отводилось профилактике правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

В 1 полугодии 2021 года на ВШК состояли 3 чел. (9,10 классы), что составляло 2% от общего числа учащихся. Из них на учете в ОВД и КПДН и ЗП – 1 чел. (9 класс). Причина постановки на учет - хулиганство.

В «группе риска» на учете по школе было 15 обучающихся (11% от общего числа всех учащихся), в том числе в 3кл-3чел, 4кл-2чел, 5кл-1чел, 7кл-1чел, 8кл-4чел, 9кл-2чел. 10кл-2чел.).

В течение всего учебного года в школе велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. (<https://drive.google.com/file/d/130qP2-lThfaHTH20Y7mtL3ajU5QdZBFb/view>). Все подростки, стоящие на учете занимаются в спортивных кружках и в кружках внеурочной деятельности. В школе ведется строгий учет пропущенных уроков. Систематически проводились заседания Совета профилактики по возникающим вопросам дисциплины, учебы, пропускам занятий по неуважительной причине. Однако остается проблемой нарушение учащимися правил ношения школьной формы, поведения на уроках, перемене. Необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Важным показателем эффективности работы является высокий процент охвата дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КПДН, МВД, ВШУ).

Занятость учащихся, состоящих на профучетах

учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся занятых в ОДО	% занятости ДО
2017-2018	8	8	100
2018-2019	6	6	100
2019-2020	2	2	100
2020-2021	3	3	100

Модуль «Внеурочная деятельность».

В школе и в микрорайоне школы были созданы все условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в сотрудничестве с поселковыми и районными учреждениями дополнительного образования: "Междуреченский

Дом культуры филиал ММУК «Центр культуры и досуга» (ДК); МОУ ДДТ «Дом детского творчества» п.Усогорск (ДДТ); МБОУ ДОД «Удорская детско-юношеская спортивная школа» (ДЮСШ):

Спортивные секции на базе спорткомплекса и спортзала школы

№	Названия секций	Количество детей
1.	Кружок «Лыжная подготовка»	13
2.	Кружок «Теннис»	15
3.	Кружок «Волейбол»	40
4.	Кружок «Баскетбол»	14
5.	Кружок «Футбол»	31
5.	Кружок «Пионербол»	9

МОУ ДДТ «Дом детского творчества» п.Усогорск (ДДТ).

В рамках сетевого взаимодействия школе работали кружки:

№	Названия кружков	Количество детей
1.	Кружок «Бисероплетение»	7
2.	Кружок «Нескучалия»	10
3.	Кружок «Информационные технологии»	13
4.	Кружок «Белая ладья»	14
5.	Кружок «Экология и мы»	12
6.	Кружок «Родные истоки»	13
7.	Кружок «Я – волонтер»	17
8.	Кружок «Юный турист»	10

Дом культуры филиал ММУК «Центр культуры и досуга» (ДК) п. Междуреченск

№	Названия кружков	Количество детей
1.	Кружок «Я мастеровой»	5
2.	ИЗО студия «Палитра»	5
3.	Танцевальные кружки:	30
4.	Вокальный Кружок «Доремифасолька»	9

Важным показателем эффективности работы являлся высокий процент охвата внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на профилактических учетах (КПДН, МВД, ВШУ). – 100%.

Все спортивные секции и кружки, функционирующие в поселке, школе, доступны каждому учащемуся и являются бесплатными.

Эффективность внеурочной деятельности подтверждался активным участием учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях районного и республиканского уровней.

Модули «Самоуправление», «Школьные медиа».

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы являлось развитие школьного ученического Самоуправления.

Высший орган самоуправления – Совет старшеклассников (президентский совет), распределённый на министерства: - образования, - здоровья и спорта, - досуга и культуры, - правопорядка, - печати и информации, - труда и экономики.

Возглавлял правительство – Президент школьного ученического самоуправления.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где обсуждались вопросы школьной жизни: рассматривался план работы, обсуждались предстоящие конкурсы и их результаты, велась подготовка различных мероприятий, итоги их проведения.

Стимулом в качественном выполнении поручений и массовом участии в делах школы являлся традиционный конкурс «Лучший класс школы» и конкурс «Классный уголок».

Экран соревнований классов определял лучший класс триместра, года. Награда за плодотворную работу, и умение организовать – переходящий приз - Кубок директора школы.

Одним из направлений развития школьных медиа, продиктованное требованием сегодняшнего дня, являлась реализация проекта «Школьное радио».

При непосредственном участии и поддержке ученического самоуправления «Школьное радио» в условиях пандемии коронавируса является голосом детской организации школы, организатором школьного коллектива, помощником школьной администрации.

С 2016 года существует школьное сообщество в социальной сети «В контакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

Количество подписчиков составляло более 600 человек. В группе размещалась актуальная новостная информация, проводились онлайн конкурсы, обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация размещалась на официальном сайте МОУ «Междуреченская СОШ».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на обучающихся в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздничным и наиболее значимым датам календаря «1 сентября – День знаний», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом», «Последний звонок», «За честь школы»;

- оформление фотозон (уголка для фотосъемки) к 23 февраля, к Дню космонавтики, к 1 сентября, к Новому году;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: «Мир без войны», «Портрет моей мамы», «Космическая фантазия»;

- фотовыставки к 100-летию Республики Коми «Край родной, навек любимый», «Моя малая Родина»; выставка поздравительных открыток к 8 марта; выставка фотографий «Мои папа и дедушка – защитники Отечества», оформление информационного стенда «Таким он парнем был»;

- стенды, плакаты (о правилах безопасного поведения на льду, правилах ПДД, принципах оказания помощи, основной информации о «горячих» телефонах и т.д.)

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы школы с родителями состояло в следующем:

- классные собрания по плану классных руководителей «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2021», «Как общаться с подростком», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; и др.

- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся;

- организация рейдов совместно сотрудниками ОДН в социально неблагополучные семьи;

- анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;

Кроме всего этого, в условиях пандемии COVID-19, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией классным руководителям пришлось внедрить новые удобные и безопасные дистанционные формы работы с семьями. Одной из форм является создание классных сообществ в соцсетях «Страничка в контакте» (с 1 по 11 классы). В них участники обмениваются фото-, видеоматериалами, обсуждают интересные вопросы, классные руководители знакомят родителей с планами работы, информируют о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, итогах и т. д.

Выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

1.5. Оценка организации образовательной деятельности

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности в школе за 2021 год:

Важнейшими задачами в области охраны безопасности труда и жизнедеятельности в МОУ «Междуреченская СОШ» является: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной, антитеррористической безопасности, обеспечение безопасности дорожного движения, электробезопасности, гражданской обороны, контроль и учет прекурсоров, работа по противодействию коррупции, контроль библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

Мероприятия, проведенные коллективом школы, для успешной реализации этих задач:

- Имеются: Паспорт безопасности антитеррористической защищенности объекта; Паспорт дорожной безопасности; Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса); Паспорт школьного автобусного маршрута.

- Установлена автономная пожарная сигнализация, аварийное освещение.

- Созданы комиссии по охране труда, по аттестации учебных кабинетов, по травматизму, бракеражная комиссия. Работа комиссий заключается: в разработке мероприятий по улучшению условий охраны труда в школе; постоянном контроле и

проведении обследований условий труда рабочих мест; в контроле за санитарно-гигиеническим состоянием и освещением рабочих мест; проверке соответствия мебели антропометрическим данным детей; в проверке соответствия сроков годности аптечек первой доврачебной помощи; списании прекурсоров с составлением актов; в участии по пропаганде охраны труда в школе; в контроле горячего питания обучающихся.

- Вопросы охраны труда рабочих мест, состояния здоровья обучающихся, организация горячего питания, состояние пожарной безопасности, безопасность при организации и проведении новогодних праздников пять раз за 2021 год обсуждались на административных советах: в январе 2021г. «Состояние пожарной безопасности» и «Состояние здоровья обучающихся. Профилактика заболеваний»; в феврале 2021г. «Организация горячего питания школьников»; в мае 2021г. «Охрана труда на рабочих местах» и «Состояние пожарной безопасности»; в декабре 2021г. «Организация и проведение новогодних праздников».

- Мероприятия по административному контролю за состоянием охраны труда и техники безопасности в школе проводились по приказу директора с оформлением соответствующих актов проверок. За 2021 год проведено и составлено 9 актов проверок освещенности рабочих мест и санитарно-гигиенического состояния помещений школы (с января по май и с сентября по декабрь – ежемесячно); дважды проводилась проверка соответствия требований к оборудованию кабинетов с составлением актов в мае 2021г. и в октябре 2021г.; регулярно один раз в квартал проводилась проверка фонда библиотеки школы на наличие экстремистской литературы с привлечением сотрудника ОМВД России по Удорскому району (акты: №24 от 17.03.2021г., №25 от 08.06.2021г. №26 от 06.09.2021г., №27 от 12.12.2021г.); в июле 2021 года проводился смотр кабинетов повышенной опасности (кабинеты химии, физики и спортивный зал) с составлением актов. Санитарно – гигиеническое состояние школьных помещений, освещенность, оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Продолжаются (введенные с февраля 2020 года) дополнительные санитарно – гигиенические мероприятия по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции. Разработаны инструкции по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. На учебный год приказами от 23.08.2021г №01-07/192 и №01-07/193 установлены режим функционирования школы, закреплены за каждым классом учебные кабинеты, утверждены: график прибытия обучающихся в школу; график выхода на перемену обучающихся школы; график посещения столовой; график проветривания учебных кабинетов, назначены ответственные за термометрию обучающихся и сотрудников школы на входе в школу, запрещены массовые мероприятия, усилен санитарно-эпидемиологический режим, назначены ответственные за проведение профилактических мероприятий, санитарную обработку и дезинфекцию помещений.

Приобретены бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Приказы размещены на сайте школы

- Проводились проверки по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры с целью соблюдения основных требований техники безопасности и охраны труда (с 15.02.2021 г. по 19.02.2021г. на улице и с 18.10.2021 г. по 22.10.2021г. в зале) В ходе проверки были изучены журналы по охране труда и проведению инструктажей, посещены уроки в 1-11 классах, при посещении уроков обращалось внимание на следующие компоненты:

обеспечение мер безопасности по ходу урока, страховка обучающихся на уроке, создание условий для сохранности здоровья обучающихся, готовность лыжной трассы и в спортивном зале: освещенность, чистота, состояние воздуха, наличие спортивной формы, посещаемость. На уроках физкультуры соблюдались требования по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся и техники безопасности, учитель физкультуры по ходу урока контролировал соблюдение техники безопасности, страховал обучающихся, напоминал правила поведения на лыжной трассе и в спортивном зале.

- Регулярно в течение 2021 года проверялись наличие инструкций по охране труда в учебных помещениях - классах, мастерских, спортивном зале.

- В соответствии с утвержденным Планом в марте 2021 года был проведен месячник охраны труда в школе: проводились инструктажи, проверялось состояние и комплектация медицинских аптечек, проведен контроль состояния своевременного прохождения флюорографии и медицинского осмотра сотрудников, были обновлены уголки безопасности, проведена проверка первичных средств пожаротушения, проведено тематическое занятие «Осторожно, тонкий лед!», раздавались брошюры и буклеты обучающимся по безопасности.

- Два раза в год проверяются журналы по охране труда по инструктажам перед проведением мероприятий в классах и в специальных кабинетах, в которых отмечается проведение целевых инструктажей перед началом изучения нового раздела программы по предметам повышенной опасности.

- Педагогический персонал школы обучен по программе оказания первой помощи пострадавшим.

- Организован контроль доступа посторонних лиц в школу, доступа транспортных средств на территорию школы, состояния эвакуационных выходов, состояния здания, кровли и территории школы.

- Проводится контроль хранения и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, используемых при реализации образовательной программы по химии. Учет проводится в соответствии с «Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ» (в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г №1023, от 13.12.2012г №1303, от 06.08.2015г №807). Хранение прекурсоров производится в местах, предназначенных для хранения указанных веществ, а именно: Кислоты хранятся в специальном сейфе под вытяжным шкафом со специальной песочной подушкой, остальные прекурсоры хранятся в другом специальном сейфе. Соблюдаются требования к ведению и хранению журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Списание прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ проводится комиссией с составлением Актов списания прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, используемых для опытов на уроке химии. Приказом по школе № 01-07/218 от 30.08.2021г назначено лицо, ответственное за хранение и учет прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и ответственное лицо за ведение и хранение журнала учета прекурсоров, используемых при реализации образовательной программы по химии. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, имеются умывальные раковины в помещении лаборантской кабинета химии.

- Во исполнение антикоррупционного законодательства и в соответствии с утвержденным Планом мероприятий школы по противодействию коррупции на 2021 год была обновлена страничка сайта школы «Противодействие коррупции», Приказом по школе от 30.08.2021г №01-07/209 проведена оценка коррупционных рисков, Приказом по школе от

30.08.2021г №01-07/217 назначено ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных нарушений. Деятельность должностного лица по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МОУ «Междуреченская СОШ» осуществляется на плановой основе. Приказом №01-07/226 от 30.08.2021г утвержден План мероприятий по противодействию коррупции на 2021-2022 учебный год. Утверждено Положение о регулировании и предотвращении конфликта интересов работников МОУ «Междуреченская СОШ». Утвержден Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупции правонарушений приказом от 19.11.2015г №01-07/362. Разработано Положение об антикоррупционной политике МОУ «Междуреченская СОШ». На официальном сайте школы mss_kv10@mail.ru создан раздел «Противодействие коррупции». В 2021 году не выявлено фактов обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений.

- В течении учебного года проводится обучение сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, Гражданской обороне со сдачей зачетов по пройденной теме. Обучены все сотрудники школы.

- Проводятся регулярные инструктажи с обучающимися школы перед началом учебного года, перед новой темой по спец.предметам с записью в журнале по охране труда (за подписью преподавателей до 14 лет, за подписью обучающихся после 14 лет).

- В начале учебного года проводится приемка учебных кабинетов с составлением акта – разрешения на проведение занятий в спец.кабинетах. Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется два раза в год: в конце августа (готовность к началу учебного года); в апреле (для подведения итогов и составления плана работы на летний период).

- Организован питьевой режим в школе, регулярно проводится проверка соблюдения графика смены воды в столовой и в спортивном зале.

- Регулярно проводились противопожарные тренировочные эвакуации на случай пожара. Из-за пандемии коронавируса тренировки проходили по графику, отдельно с каждым классом. В 2021 году проведено 2 тренировки.

- 22 и 23 апреля 2021 года проводилась тренировка по антитеррористической безопасности по отработке плана по синему и желтому уровням (приказ от 22 и 23 апреля 2021 года №01-07/116 и 01-07/117).

- Проводятся инструктажи по правилам безопасности для обучающихся при поездках на районные мероприятия, разработаны правила поведения в школьном автобусе, организован постоянный контроль работы школьного автобуса.

- В соответствии с планом работы школы 29 ноября 2021 года проведен Всероссийский урок по безопасности школьников в сети «Интернет» в 2 - 11 классах.

- Проводилась работа по информированию обучающихся правилам безопасности на водных объектах, по безопасному поведению во время каникул на школьных радиолінейках.

Обучающиеся школы принимали участие в конкурсе по безопасности:

На муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей» выставлены 6 работ обучающихся школы, заняли три третьих места: в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: «Безопасность на воде» «Пожарная безопасность» и «Безопасность на дороге»;

Так же обучающиеся школы принимали участие в конкурсе по безопасности:

«Я заметен на дороге» отправлены 4 работы- селфи по пропаганде светоотражающих элементов-фликеров. Заняли 2 вторых и два третьих места.

- Проводится контроль работы АПС, огнетушителей, кнопки ЕДДС.

- Регулярно оформляются уголки безопасности.
 - Оформлена страничка на сайте школы E-mail: mss_kv10@mail.ru по комплексной безопасности.

- Проведена профилактическая работа с родителями обучающихся начальных классов по приобретению СТИКЕРОВ для одежды детей, при ходьбе вдоль дорог в темное время суток.

Одной из основных задач стоящих перед школой, является – сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Для этого в течение учебного года проводится ежедневный мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по Договору с «Удорской ЦРБ». Фельдшер осуществляет контроль состояния здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактику инфекционных заболеваний, иммунизацию обучающихся и сотрудников школы. Основным направлением работы фельдшера является организация профилактических осмотров обучающихся врачами – специалистами «Удорской ЦРБ» и Республиканской ДРБ, проведение мероприятий направленных на укрепление здоровья детей:

- В течении 2021 года, ежемесячно на постоянном контроле администрации стояли вопросы: Состояние здоровья детей. Профилактика заболеваний;

- В начале учебного года, проводится медосмотр учащихся: антропометрические измерения, измерение остроты зрения, слуха, АД, ЧСС, ЧД. Для каждого ученика определяется группа здоровья, физкультурная группа, номер парты - которые отражены в листках здоровья.

Таблица распределения учащихся по группам здоровья на 2021 год.

Года	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2015	2	-	2	-	-	-
2014	14	10	4	-	-	-
2013	10	6	4	-	-	-
2012	12	6	6	-	-	-
2011	13	5	7	1	-	-
2010	11	8	2	1	-	-
2009	17	8	9	-	-	-
2008	10	1	9	-	-	-
2007	11	3	6	1	-	1
2006	10	4	6	-	-	-
2005	10	2	6	2	-	-
2004	4	-	4	-	-	-
Итого:	124	53	65	5	0	1
%		42,8	52,4	4,0	0,0	0,8

Таблица сравнения групп здоровья 2019, 2020, 2021 г.

Учебный год	Кол-во обучающихся	1 группа	%	2 группа	%	3 группа	%	4 группа	%	5 группа	%
2019 год	145	55	38,0	79	54,5	7	4,8	1	0,7	3	2,0
2020 год	135	51	37,7	77	57,0	5	3,7	1	0,7	1	0,7
2021 год	124	53	42,8	65	52,4	5	4,0	0	0	1	0,8

Вывод: По таблице видим, что здоровье обучающихся стабильно (выбыло 11 человек) первая группа 53 человек, вторая группа здоровья 65 человек, третья группа 5 человек, ученик с 5 группой здоровья.

Таблица распределения школьников по физкультурным группам на 2021 г.

Год Рождения	Количество учащихся	Основная физкультурн Группа	Подготовит физкультурн Группа	Специальн физкультурн Группа	Освободит физкультурн группа
2015	2	2	-	-	-
2014	14	14			
2013	10	9	1	-	-
2012	12	12	-	-	-
2011	13	13	-		
2010	11	11	-	-	-
2009	17	17	-	-	-
2008	10	10	-	-	-
2007	11	10	-	1	-
2006	10	9	1	-	-
2005	10	8	1	1	-
2004	4	3	1	-	-
Итого:	124	118	4	2	0
%		95,2	3,2	1,6	0,0

Таблица сравнения физкультурных групп 2019 - 2021 годы.

Учебный год	Кол-во Обучающ.	Основ Физкуль группа	%	Подгот Физкул группа	%	Спец. Физкуль группа	%	Освобожд Физкуль группа	%
2019 год	145	132	91,0	8	5,5	5	3,5	0	0,0
2020 год	135	128	94,8	5	3,7	2	1,5	0	0,0
2021 год	124	118	95,2	4	3,2	2	1,6	0	0,0

Вывод: За последние три года процент основной физкультурной группы в среднем находится на 90 – 95 %, здоровье обучающихся стабильно (выбыло 11 человек) подготовительная группа составляет 4 учащихся – 3,2%, специальная физкультурная группа 2 учащихся – 1,6 %. По физкультурным группам видна положительная динамика.

- Проводилось ежемесячное обновление тематики стендов: «Первая доврачебная помощь», «Все о вредных и полезных привычках», «Профилактика кариеса у детей школьного возраста», «Профилактика и лечение гриппа», «Профилактика и лечение педикулеза», «К чему приводит ВИЧ-Спид», «Осторожно, клещи!», «Личная гигиена школьника», «Гигиена зрения», «Что прячется в сигарете», «Жизнь без наркотиков», «Здоровый образ жизни – это здорово».

- Классные руководители и спортивный клуб «Витязь» проводят работу по вовлечению учащихся в различные спортивные секции, участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, по пропаганде среди учащихся и их родителей здорового образа жизни.

- Регулярно проводились беседы с обучающимися и родителями индивидуально и на классных часах, на классных родительских собраниях (на темы «Здоровый образ жизни», «Профилактика туберкулеза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Личная гигиена школьника», «Гигиеническое воспитание девочек», «Профилактика педикулеза и уход за волосами», «Профилактика травматизма в школе», «Значение профилактических прививок в жизни школьника», «Здоровый образ жизни и правильное питание», «Оказание первой доврачебной помощи», «Ответственное сексуальное поведение», «Красивая осанка-залог здоровья», и т.д.).

- Ежедневно велся контроль температуры воздуха по метеоусловиям и при низкой температуре воздуха обучающихся переводили на обучение с применением дистанционных технологий:

Дата	Класс	Температура воздуха на улице
------	-------	------------------------------

12.01.2021г.	1 – 4	минус 32 *
13.01.2021г.	1 – 8	минус 36 *
14.01.2021г.	1 – 11	минус 39 *
18.01.2021г.	1 – 4	минус 27 *
22.01.2021г.	1 – 4	минус 28 *
08.02.2021г.	4,6	минус 32 *
09.02.2021г.	4,6,7,8	минус 33 * и ветер 2-4 м/с
10.02.2021г.	1- 6	минус 32 * и ветер 2-4 м/с
11.02.2021г.	1- 11	минус 35 * и ветер 2-4 м/с
12.02.2021г.	1- 4	минус 30 * и ветер 2-4 м/с
16.02.2021г.	1	минус 29 *
17.02.2021г.	1- 8	минус 35 *
18.02.2021г.	1- 8	минус 36 *
19.02.2021г.	1- 8	минус 35 *
09.03.2021г.	1 – 4	минус 33 *
10.03.2021г.	1 – 4	минус 30 *

- Ежедневно контролировался уровень заболеваемости в школе, в 2021 году регулярно классы закрывались на карантин по ОРВИ из-за превышения порога заболеваемости и обучающихся переводили на обучение с применением дистанционных технологий:

Сроки карантина	Классы	% порога заболеваемости
С 03.02.2021г-09.02.2021г	1,2,3,5	30%
С 17.03.2021г-23.03.2021г	7	33%
С 07.04.2021г-13.04.2021г	4	35%
С 08.04.2021г-14.04.2021г	1	35%
С 10.04.2021г-16.04.2021г	6	35%
С 12.04.2021г-18.04.2021г	3	28%
С 14.04.2021г-20.04.2021г	5	25%
С 15.04.2021г-21.04.2021г	8	25%
С 15.09.2021г-21.09.2021г	3	36%
С 22.09.2021г-28.09.2021г	4,5	36%
С 28.09.2021г-04.10.2021г	9	33%
С 01.10.2021г-07.10.2021г	6	43%
С 02.10.2021г-08.10.2021г	10	42%
С 12.10.2021г-18.10.2021г	3	36%
С 20.10.2021г-26.10.2021г	4,8	30%
С 22.10.2021г-28.10.2021г	3	36%
С 16.11.2021г-22.11.2021г	8	41%
С 26.11.2021г-02.12.2021г	3	45%
С 30.11.2021г-06.12.2021г	10	50%
С 02.12.2021г-08.12.2021г	11	50%
С 03.12.2021г-09.12.2021г	1,6	30%

- В осенне-зимний период комиссией контролируется температурный режим в учебных кабинетах школы. При несоответствии температуры рекомендуемым нормам составляются акты и отправляются в соответствующие инстанции, а учебные занятия сокращаются. В течение 2021 года составлено 5 актов несоответствия температурного режима нормам СанПиН 2.4.2.2821-10. Для сохранения температурного режима в школе в осенне-зимний период требуется замена оконных рам и капитальный ремонт системы отопления.

- Проведены профосмотры со всеми учащимися: углубленный (124 учащихся), осмотр врачом-педиатром- 124 учащихся. Систематический медосмотр в соответствии с возрастом прошли все 124 учащихся.

Таблица выявленных заболеваний после медосмотра.

Патология	2019 г	%	2020 г	%	2021г	%
Нарушение слуха	1	0,7	1	0,7	1	0,8
Миопия высокой степени	-	-	1	0,7	-	-

2020	17	11		6	4	4			
2021	16	6	1	9	7	4	2	1	0

Выводы: выпускники школы востребованы, продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования страны и продолжают получать среднее общее образование в школе. Специальности, выбираемые выпускниками, соответствуют профилям обучения и интересам учащихся.

1.7. Оценка кадрового обеспечения учебно-образовательного процесса

Количество педагогов в 2021 году – 23 чел.

Из них:

Административный состав:

директор – 1,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1,

заместитель директора по воспитательной работе -1,

заместитель директора по БТЖ -1,

Социально-психологическая служба

педагог-психолог - 1

социальный педагог – 1

Учебно-вспомогательный состав:

старший вожатый – 1,

воспитатель ГПД – 1,

педагог-библиотекарь -1.

1. Сведения о педагогических работниках

Стаж работы

Из 23 работающих педагогов в 2021 году:

- стаж педагогической работы более 20 лет имеют 13 человек (56%)– это свидетельствует о наличии педагогического опыта в коллективе;

- пенсионеры по возрасту – 8 человек (35%);

- молодые специалисты (педстаж до 5 лет) – 2 человек (8,7%)

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года

Половой состав педагогического коллектива:

мужчины	женщины
2 чел.	21 чел.

2. Образовательный уровень

Из 23 педагогов - 21 человек с высшим образованием, что составляет 91,4% от общего состава; 2 имеют - среднее профессиональное образование (8,6%).

3.



Качественный состав

Из 17 учителей-предметников (в т.ч. учителей начальных классов) на 2021 год:

- 2 человека имеют высшую категорию (12%),
- 3 человека – первую категорию (17,6%),
- аттестованы на СЗД – 6 чел.(35%),



В 2021 году аттестующихся учителей на категорию – 0 чел.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает проблему снижения доли учителей с высшей и первой категорией, увеличение доли педагогов на соответствие занимаемой должности. Это объясняется профессиональной инертностью части педагогов, не желающих повышать свой профессиональный уровень.

Курсовая переподготовка

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень педагогов без отрыва от основной деятельности.

1. Повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогов

№ п/п	Ф. И. О. педагога	Должность	Сроки прохождения КПК	Тема повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки	Форма прохождения
					(очно, заочно, дистанц.)
1	Тропникова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	12.01.2021-26.02.2021	Зимняя онлайн-школа для классных руководителей	Дистанционно 15 часов
			22.02.2021-28.02.2021	Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы	Дистанционно 36 часов
			02.03.2021-30.04.2021	Весенняя онлайн-школа для классных руководителей	Дистанционно 12 часов
2	Прокопьева Е.Г.	Учитель коми языка	26.02.2021	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	дистанционно
3	Селянинова Т.Н.	Учитель английского языка	26.02.2021	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	дистанционно
4	Кизим М.Н.	Учитель технологии,	19.04.21 по 12.05.21	«Методики библиотечно-консультационной работы с	дистанционно

		педагог-библиотекарь		различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	
5	Бушенев В.А.	Учитель технологии	31.12.20 по 24.01.21	Современные образовательные ресурсы в реализации ФГОС при обучении технологии в школе	Дистанционно
6	Толстикова ЕГ	Учитель физики, информатики	25.02.2021	«Оказание первой помощи пострадавшим»	дистанционно
			06.04.2020 - 30.06.2020	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	Дистанционно
			14.09.2020 – 01.10.2020	«Современные технологии развития высокотехнологических предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	Дистанционно
7	Абдрашитова Т.Ю.	Учитель математики	10.03.2021- 30.03.2021	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»	Дистанционно
			19.10.2020 - 29.10.2020	"Основы безопасности жизнедеятельности "	Дистанционно
			06.04.2020 - 30.06.2020	"Гибкие компетенции проектной деятельности"	Дистанционно

2. Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема семинара, конференции, вебинара	Дата	Базовое учреждение
1	Некипелова Е.И.	Русский язык, Литература	«Пути достижения качества образования в условиях реализации ФГОС ОО: использование ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»	16.02. 21	МОУ «Косланская СОШ»
2	Ларченко Н.П.	Обществознание	Вебинар «Годовые контрольные работы с ЯКласс»	28.04.21	Сайт «ЯКласс»
3	Селянинова Т.Н.	Кл. рук.	Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями	18.03.2021	КРИРО, дистанционно
			«Опыт преподавания иностранного языка: современные проблемы и пути решения»	02.04.21	МОУ «Благоевская СОШ»
4.	Кизим М. Н.	Технология, библиотека	семинар - «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции»	03.03.2021	МОУ «УСОШ с УИОП» пгтУсогорск
			вебинар - участие в мастер-классе «Применение Microsoft Teams в образовательном процессе»	08.04.2021	КРИРО
			Вебинар - «Проектная деятельность в библиотеке»"	20.04.2021	КРИРО
5.	Мамедова Г. В.	ИЗО	«Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся и	02.04.2021 г.	МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

			профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС СОО»		
6.	Некипелова Т. В.	Музыка	«Современные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся и профессионального роста педагогов в условиях реализации ФГОС СОО»	02.04. 2021г.	МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»
7.	Бушенев В. А.	Технология	Семинар - «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в условиях реализации предметной концепции»	03.03.2021	МОУ «УСОШ с УИОП» пгтУсогорск
8.	Рахматулина Л.А.	Зам директора по ВР	Внеурочная деятельность как пространство воспитательной и образовательной среды	10.12.21	КРИРО
			Точка роста: подходы к разработке рабочих программ учебных предметов	22.10.21	КРИРО
			Онлайн-семинар: инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя	25.02.21	КРИРО
9.	Толстикова ЕГ	Информатика	VII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Февраль 2021	КРИРО
10.	Абдрашитова Т.Ю.	Математика	Вебинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	25.03.2021	КРИРО
11.	М.Н.Жданова	География, биология, химия	Современные технологии в обучении на уроках естественнонаучного цикла	23.04	МОУ «Усогорская СОШ с УИОП»

3. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий

ФИО, должность,	Дата	Тема	Класс	Уровень
Ларченко Н.П. учитель истории	20.01.21	Видеоэкскурсия «Междуреченск», видеоролик	11	Школьный
	17.03.21	Игра «1418» онлайн	11, 10	Школьный
Кизим М.Н. Учитель технологии	16.02.2021	Скульптурные «изюминки» в городах нашей республики. Визитная карточка.	5-7	Школьный
	18.02.2021	Арт-показ «Всё от кутюр» - (народный костюм в творчестве наших модельеров).	4-9	Школьный
Мамедова Г.В. преподаватель ОБЖ	03.09.2020г.	«Боль Беслана – боль России»	5-11	Школьный
Некипелова Т.В. Учитель музыки	17.02.2021	Игра «Музыкальная карусель».	5-8 класс	Школьный
Толстикова ЕГ, учитель физики, информатики	14.12.2021	Викторина «Люби и знай свой Коми край»	9 - 11 классы	Школьный
	14.12.20 – 18.12. 20	Конкурс "Разгадай ребус"	5 - 11 классы	Школьный
	14.12.20 – 18.12. 20	Конкурс компьютерных рисунков, посвященный Республике Коми	3 - 11 классы	Школьный

	12 – 17 апреля 2021г.	Конкурс «Математический марафон» в форме веб-квеста, посвященного 100-летию Республики Коми в дистанционном формате.	5 – 9 классы	Муниципаль ный
Абрашитова Т.Ю. учитель математика	14-18.12.2020	Математический квест «Путешествие по родному краю»	6 - 8 классы	Школьный
	14.12.20 – 18.12. 20	Онлайн-фотоконкурс «Моя Республика»	1-11 класс	Школьный
	12 – 17 апреля 2021г.	Конкурс «Математический марафон» в форме веб-квеста, посвященного 100-летию Республики Коми в дистанционном формате.	5 – 9 классы	Муниципаль ный
М.Н.Жданова, учитель географии	14.12.20 – 18.12. 20	Географический квест "По городам и весям Республики Коми"	8 - 11 классы	Школьный

Выводы: В 2021 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех учебных предметов. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса; имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Междуреченская СОШ» практически полностью обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы.

Необходимо пополнить фонд учебников по предметам родной язык (русский) и родная (русская) литература.

Имеется фонд дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, общественно-гуманитарные издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Школьная библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы, так как большинство таких книг находится в ветхом состоянии. Недостаток названий и количества экземпляров художественной, методической литературы, периодических изданий существенно снижает качество библиотечного обслуживания.

За отчётный период поступило:

- учебный фонд – **214** экз.
- художеств. фонд – **14** экз.
- всего – **228** экз.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

1.1. Книжный фонд библиотеки (вкл. учебники) составляет **15392**

- Художественная литература – **10861** в т.ч.
- Справочно-энциклопедическая (общественно-гуманитарные издания) – **215**
- (брошюры, журналы) - **177**

1.2. Учебники – **4531**

1.3. Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) –0

1.4. Периодические издания (всего): 0

2. Общая площадь библиотеки 32,4 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1, количество посадочных мест –3.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьная библиотека нуждается в обновлении основных книжных фондов, так как большинство таких книг находится в ветхом состоянии. Существенно снижает качество библиотечного обслуживания недостаток названий и количество экземпляров художественной, методической литературы, справочной, энциклопедической литературы и периодических изданий.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимым учебным оснащением образовательного процесса. Учебно-материальная база школы позволяет обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, в том числе следующие специализированные кабинеты:

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии– 1

Кабинет географии – 1

Кабинет информатики – 2

Кабинет технологии - 1

Актовый зал – 1

Библиотека – 1

Лаборантская – 4

Музей – 1

Спортивный зал – 1 (159,6 кв.м.), частично оборудованные необходимым спортивным снаряжением и инвентарем, раздевалками.

Медицинский кабинет – 1 (медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Уддорская ЦРБ»)

Столовая – 1 (80 посадочных мест, организация горячего питания ИП Шарапова Л.А.)

Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. Гардеробы, санузлы.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Школа имеет в своем распоряжении 64 компьютера. Из них, 56 используется в учебном процессе, 8 – для управленческой и организационной деятельности, в том числе в библиотеке. В школе имеются следующие технические средства обучения:

№ п/п	Наименование уч. кабинетов в соответствии с учебным планом	Наименование основного оборудования учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-------	--	---

1.	Технология (труд)	<u>Кабинет технологии :</u> Автоматизированное рабочее место (ноутбук– 1 шт, колонки, экран – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт), <u>Мастерская:</u> Оснащенность – 100 %
2.	Точка роста	<u>Кабинет Точка роста:</u> Автоматизированное рабочее место (ноутбук– 12 шт., колонки – 2 шт., экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2шт),
3.	Начальные классы	<u>Кабинет начальных классов (4)</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран– 4 шт, мультимедийный проектор – 4 шт Оснащенность – 100 %
4.	Истории Обществознания	<u>Кабинет истории</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1 шт, мультимедийный проектор -1шт. Оснащенность – 100 %
5.	Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	<u>Кабинет математики</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор– 1шт. Оснащенность – 100 %
6.	Иностранный язык	<u>Кабинет иностранного языка</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран– 1шт, мультимедийный проектор– 1шт. Оснащенность – 100 %
7.	Информатика Информатика и ИКТ	<u>Кабинет информатики</u> колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, МФУ– 1шт, компьютер в комплекте – 1 шт.; ноутбук -14 шт Учебные пособия, таблицы. Оснащенность – 100 %
8.	Русский язык Литература	<u>Кабинет русского языка и литературы</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран– 1шт, мультимедийный проектор– 1шт. Учебные пособия, портреты, таблицы. Оснащенность – 100 %
9.	Физика	<u>Кабинет физики</u> Доска маркерная – 1шт, мобильный сканер доски – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт. Лабораторное оборудование Оснащенность – 100 %.
10.	Химия, Биология География	<u>Кабинет химии, биологии, географии</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт. Учебные пособия, таблицы. Лабораторное оборудование Оснащенность – 100 %
11.	Коми язык Коми литература История Коми	<u>Кабинет Коми языка, Коми литературы, история Коми</u> Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, Учебные пособия, таблицы. Оснащенность – 100 %
12.	ОБЖ	Автоматизированное рабочее место Макет автомата Калашникова, мобильный пешеходный городок. Оснащенность – 100 %
13.	ИЗО Искусство МХК	Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, Оснащенность – 100 %
14.	Музыка	Компьютер в комплекте, колонки, экран – 1шт, мультимедийный проектор – 1шт, Оснащенность – 100 %
15.	Спортивный зал	<u>Спортзал</u>

		Автоматизированное рабочее место (ноутбук– 1 шт, Оборудование для спортзала Оснащенность -100%
--	--	--

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется провайдером ПАО «Ростелеком» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

В МОУ «Междуреченская СОШ» функционирует общая локально-вычислительная сеть с традиционной архитектурой одноточечного администрирования с топологией звезда и скоростью 10 Мб/сек., объединяющая 34 ПК, в том числе компьютеры кабинета вычислительной техники № 10.

На центральном компьютере создана папка общего доступа для обмена документами. Доступ в Интернет осуществляется по оптоволоконной технологии, со скоростью доступа 10 Мбит/с. Фильтрацию интернет-канала осуществляется с помощью контента NetPolice.

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и обучающимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий, так как все учебные кабинеты подключены к глобальной сети Интернет.

Учебный кабинет № 10 (кабинет информатики) предназначен для внеурочной работы учащихся и педагогов. Кабинет оборудован 10-ю стационарными компьютерами, проектором, экраном, сканером, принтером, лицензионным общесистемным и прикладным программным обеспечением, цифровыми образовательными ресурсами. Выходом в интернет с контент-фильтром. Имеется локальная сеть.

Администрация школы, учителя, учащиеся, родители используют в своей деятельности Государственную информационную систему "Электронное образование" (ГИС ЭО).

В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

Школа располагает земельным участком под зданием школы с прилегающей дворовой территорией общей площадью 12554 кв.м (категория - земли поселений). Общая площадь здания школы, - 2231,2 кв.м. На школьной территории находится плоскостное сооружение (2825 кв м).

Обеспечение безопасности в школе осуществляется круглосуточно. Для эффективности безопасности учреждения в антитеррористическом отношении школа оборудована современной системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Междуреченская СОШ» (<http://mezdurech.ucoz.ru/index/vsoko/0-420>) ,а также Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (http://mezdurech.ucoz.ru/index/oficialnye_dokumenty/0-52). За годы работы в школе сложилась система мониторинга качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. Показателем оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Контроль состояния воспитательной работы проводится по плану школы на основании положения ВШК и приказов директора.

Цель: повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

Эффективность воспитательного процесса подтверждается результатами мониторингов:

Социологическое исследование степени удовлетворённости образовательным процессом (по запросу администрации школы).

В январе 2021 года в МОУ «Междуреченская СОШ» проведено анкетирование родителей 1-11 классов и обучающихся 3-11 классов по методике «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов).

Степень удовлетворенности родителей МОУ «Междуреченская СОШ»:

В анонимном анкетировании приняли участие 120 родителей, что составляет 89 % от числа опрошенных.

Опрос родителей показал следующие результаты:

Параметры	Итог	Уровень
В классе дружеская атмосфера	2,93	Близок к высокому
Комфортность в коллективе	3,12	Высокий
Отношение педагогов к учащимся	3,12	Высокий
Взаимопонимание родителей с администрацией школы, с педагогами	2,98	Высокий
Родители довольны классными руководителями	3,54	Высокий
Педагоги справедливо оценивают достижения детей	2,98	Высокий
Дети не перегружены учебными и дом. заданиями	2,67	Средний
Учителя учитывают индивидуальные особенности детей	2,88	Средний
Проводимые мероприятия полезны и интересны детям	2,96	Высокий
Работа кружков, секций, где ребёнок занимается	3,05	Высокий
Педагоги дают глубокие и прочные знания детям	2,99	Высокий
Забота о физическом здоровье и ЗОЖ детей	3,08	Высокий
Школа способствует формированию достойного поведения детей	3,02	Высокий
Создание условий для развития способностей детей	3,01	Высокий
Школа по -настоящему готовит к самостоятельной жизни	2,83	Высокий

Уровень удовлетворённости	3,01	Высокий
---------------------------	------	---------

Степень удовлетворенности обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ»:

В анонимном анкетировании приняли участие 106 обучающихся 3-11 классов, что составляет 97% от числа всех обучающихся в данных классах.

Опрос обучающихся 3-11 классов показал следующие результаты:

Параметры	Итог	Уровень
1. Класс, в котором я учусь, можно назвать дружным.	3,038	Высокий
2. В среде своих одноклассников я чувствую себя комфортно.	3,151	Высокий
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение ко мне.	3,245	Высокий
4. Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с учителями.	3,226	Высокий
5. Педагоги справедливо оценивают мои достижения в учебе.	3,302	Высокий
6. Я не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2,594	Средний
7. Учителя учитывают на уроке мои индивидуальные особенности	3,113	Высокий
8. Я считаю, что педагог дает мне глубокие и прочные знания.	3,302	Высокий
9. Школа заботится о моём физическом развитии и здоровье.	3,123	Высокий
10. Учитель создает условия для проявления и развития моих способностей.	3,264	Высокий
<i>Сумма всех баллов</i>	3,14	Высокий

Общий уровень удовлетворенности родителей в МОУ «Междуреченская СОШ»:

Кол-во опрошенных	Коэффициент удовлетворённости родителей работой школы	Уровень удовлетворенности
120 родителей	3,01	Высокий уровень
106 обучающихся	3,140	Высокий уровень

Выводы: По данным результатов опросов уровень удовлетворённости родителей и обучающихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива – высокий.

Социологическое исследование уровней воспитанности обучающихся

(по запросу администрации школы)

Мониторинг уровней воспитанности обучающихся проводится ежегодно с целью определения уровня развития нравственных качеств, выявления тенденции в развитии воспитательного процесса и отслеживания траектории развития учащихся в процессе воспитательной работы школы.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Сроки проведения 2021 году:

- с 05 по 23 апреля 2021 года (Согласно приказа № 01 – 07/ 87 от 30 марта 2021 года)

- с 20 по 30 сентября 2021 года (Согласно приказа № 01 – 07/ 234 от 30 августа 2021 года)

Анализ показателей уровня воспитанности

Классы	Высокий		Хороший		Средний		Низкий		Общий уровень	
	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь
2-4 классы	10	13	22	23	5	1	0	0	хороший	хороший
5-9 классы	22	8	36	29	12	22	0	0	хороший	хороший
10-11 классы	3	8	8	5	5	0	0	0	хороший	хороший
ВСЕГО	35	29	66	57	22	23	0	0	хороший	хороший
2-11 классы	28%	27%	54%	52%	18%	21%	0%	0%		

Таким образом, в целом в 2021 году наблюдалось преобладание *хорошего* уровней воспитанности среди учащихся 2-11 классов.

Мониторинг социально-психологического климата в детских коллективах:

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации проекта «Совершенствование воспитательной системы школы» программ «Профилактика правонарушений», «Школа–территория здоровья», а так же с целью раннего выявления эмоционального психологического неблагополучия детей и подростков и оказания им специализированной помощи в кризисных ситуациях в декабре 2021 года в МОУ «Междуреченская СОШ» проведен мониторинг по выявлению социально-психологического климата в классных коллективах в количестве 110 человек (89%), 11% обучающихся не прошли обследование (по причине болезни).

Основание: Приказ 01-07/ 358 от 23 ноября 2021 года «О проведении работы по обеспечению психологической безопасности образовательного пространства»

Изучение обучающихся проводилось в групповой и индивидуальной форме.

Результаты:

Класс	Кол-во обследованных	«группы риска» среди об-ся	«группы риска» в кл. коллективах
1-4 классы	48 человека (92%)	0	0
5-8 классы	38 человек (79%)	0	0
9-11 классы	24 человека (100%)	0	0
ИТОГО по школе:	110 человек (89%)	0	0

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения образовательной организации руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В связи с организацией обучения с применением ДОТ и ЭО в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей.

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций, вебинара с использованием платформ: Skype, Zoom, Инфоурок, Сферум. Учебные занятия, организованные с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят по расписанию ГИС ЭО.

Также на сайте Школы создали специальный раздел (http://mezdurech.ucoz.ru/index/dist_obuch/0-530) и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период обучения с применением ЭО и ДОТ обращений не поступало. Большинство вопросов, связанных с качеством обучения с применением ЭО и ДОТ решались на классных и школьных родительских собраниях.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	135 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49 человек / 40,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	39 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек / 0 %

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 14,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	76 / 56%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11 / 8%
1.19.1	Регионального уровня	9 / 6%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2,2%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек / 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек / 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 16,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 16,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 29,2%
1.29.1	Высшая	3 человек / 12,5%
1.29.2	Первая	4 человек / 16,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 45,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 28 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 комп / чел
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	135 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,26 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Деятельность педагогического коллектива соответствует приоритетным направлениям в сфере образования и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации образовательной деятельности в целях сохранения и укрепления здоровья школьников.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская

отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня

Задачи на 2021-2022 учебный год.

- Совершенствование системы работы по повышению качества образование на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и поэтапного введения ФГОС СОО через реализацию национальных проектов «Образование»;

- Организация работы с молодыми специалистами через развитие института наставничества;

- Реализация запросов участников образовательных отношений в условиях развития поливариативных компонентов образовательной среды;

- Повышение уровня квалификации педагогов в условиях введения профессионального стандарта и НСУР;

- Совершенствование механизмов развития внутренней системы оценки качества образования и повышение уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования;

- Подготовка к внедрению новых ФГОС.