


 УТВЕРЖДЕНО  
 Приказом МОУ «Междуреченская СОШ»  
 № 01-07/156 от 03 июня 2019 года  
 (приложение 1)

**Учебный план начального общего образования ФГОС НОО**

Начальное общее образование						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>86/2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Коми (государственный) язык	1/34	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к Учебному плану начального общего образования на 2019-2020 учебный год**  
**МОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»**

Учебный план по ФГОС начального общего образования реализуется в 1-4 классах. Разработанный учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а также обеспечивает реализацию этнокультурного компонента.

**Нормативная база учебного плана**

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

**НПБ федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».
9. СанПиНы, раздел 2.4.2. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (от 29 декабря 2010 года № 189).

**НПБ регионального уровня:**

1. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» статья 19.
2. Приказ МО РК от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
3. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».
4. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

### **НПБ образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «Междуреченская СОШ».
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Междуреченская СОШ», утвержденная приказом по школе от 15.05.2018г. №01-07/188-1
3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

### **Основные положения**

1. Учебный план начального общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.

2. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам.

3. Учебный план обеспечивает изучение предметов этнокультурной направленности (по выбору учащихся и родителей) в том числе изучение коми языка (государственного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

4. В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

### **Содержание начального общего образования**

Содержание образования распределено в модуле « Начальная школа» следующим образом:

\* Учтены обязательные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области, предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1.	<b>Русский язык и литературное чтение</b> (литературное чтение, русский язык)	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b> (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
3.	<b>Иностранный язык</b> (английский язык)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.
4.	<b>Математика и информатика</b> (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	<b>Обществознание и естествознание</b> (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России.
7.	<b>Искусство</b> (музыка, изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	<b>Технология</b> (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	<b>Физическая культура</b> (физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план для начального общего образования составлен с учётом Примерного учебного плана начального общего образования. Учебный план школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

В связи с введением в общеобразовательном учреждении ФГОС, учебный план разработан в учетом варианта 1 примерного учебного плана начального общего образования ( 5-дневная неделя).

В учебном плане школы в 1-4 -х классах:

- отведено по 2 часа в неделю на предмет физическая культура, т.к. в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе определена 1 классе – в размере 21 часа в неделю; во 2-4-х классах в размере 23 часов и третий час физической культуры реализуется через спортивные мероприятия и спортивные секции во внеурочное время во 2-4 классах;

- 1 час отведен на изучение родного (русского) языка (0,5ч) и литературного чтения на родном языке (0,5ч).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

#### **Русский язык.**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
  - 2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
  - 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
  - 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
  - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- На изучение русского языка в УП отведено: 4 часа в неделю (1 - 4 классы).

На изучение коми государственного языка отведено 1 час в неделю (1-4 классы) в школьном компоненте. Коми язык также реализуется через внеурочные мероприятия этнокультурной направленности. Этнокультурный компонент включен в содержание учебных предметов (в рабочих программах учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физкультура.

#### **Литературное чтение (на родном русском языке):**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения (на родном русском языке) в УП отведено 4 часа в неделю в 1 – 3 классах, 3 часа в неделю в 4-м классе.

### **Родной язык (русский):**

- 1) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение родного русского языка в УП отведено 0,5 часа в неделю в 1 –4 классах.

### **Литературное чтение на родном языке:**

- 1) Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- 2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение литературного чтения на родном языке в УП отведено 0,5 часа в неделю в 1 –4 классах.

### **Иностранный язык (английский):**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 2) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение английского языка в УП отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).

### **Математика:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 4) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 5) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

На изучение математики в УП отведено 4 часа в неделю (1-4 классы).

### **Окружающий мир:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;



4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира в УП отведено 2 часа в неделю (1-4 классы).

#### **Основы религиозных культур и светской этики:**

1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

2) формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На изучение курса отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

#### **Изобразительное искусство:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

2) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

3) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение изобразительного искусства в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

#### **Музыка:**

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение музыки в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

#### **Технология:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

#### **Физическая культура:**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На изучение физической культуры в УП отведено: 2 часа в неделю(1-4классы).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений.**

С учетом мнения родителей и учащихся, с целью изучения коми языка как государственного языка Республики Коми в соответствии с законодательством Республики Коми и Российской Федерации 1 час школьного компонента распределен на изучение **коми языка** в 1- 4 классах

Использование УМК основано на содержании Федеральных перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями на 26 января 2016 года).

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией. Целью промежуточной аттестации является: установление фактического уровня освоения учащимися учебных программ, соотнесение уровня теоретических знаний и уровня сформированности практических умений и навыков учащихся с требованиями к образовательным результатам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Междуреченская СОШ», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РК по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и приказом по школе в феврале текущего учебного года



Учебный предмет	Класс		
	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке (русском)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Изобразительное искусство	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Технология	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта	Защита творческого проекта
Физическая культура	Зачет (проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития) /тестовая работа	Зачет (проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития) /тестовая работа	Зачет (проверка результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития) /тестовая работа*
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коми язык (государственный)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

### Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

С целью обеспечения перегрузки учащихся:

- предельно допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час (продолжительность учебной недели составляет 5 дней);
- предельно допустимая недельная нагрузка во 2- 4 классах составляет 23 часа (продолжительность учебной недели составляет 5 дней);
- в расписании уроков 1 класса предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в течение учебной недели;
- в 1 классе предусмотрен ступенчатый режим обучения;
- продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут (сентябрь - декабрь) и 40 минут (январь - май), во 2-4 классах по 40 минут;
- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2- 4 классах - 34 учебных недели.

Учебный план школы даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Национально региональный компонент представлен предметом коми (государственный) язык в части . формируемом участниками образовательного процесса, а так же изучение в рамках учебных предметов до 15% учебного времени.

Предельно допустимая нагрузка не превышает.

В соответствии с требованиями Стандарта на ступени начального образования организована внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие (используются возможности учреждений дополнительного образования и спорта):

### План внеурочной деятельности

№	Направление деятельности	Наименование	Формы организации	Класс	Количество часов
1.	Духовно-нравственное	«Все мы разные, все мы равные»	кружок	3-4	согласно утвержденного плана на учебный год
		Тематические классные часы.	беседа	1-4	
		Конкурсы. Разработка проектов	занятия КТД	1-4	
		Праздничные мероприятия. Благотворительные акции.	КТД	1-4	
2.	Общекультурное	«Семь цветов радуги».	кружок	1-4	согласно утвержденного плана на учебный год
		Тематические классные часы	беседа	1-4	
		Воспитательные мероприятия школы. Участие в мероприятиях поселка, района. Участие в художественных и творческих выставках.	КТД		
3.	Общеинтеллектуальное	Предметные недели.	Занятия игры	1-4	согласно утвержденного плана на учебный год
		Познавательные мероприятия. Проектная деятельность.	Беседы Конференция		
4.	Социальное	Ученическое самоуправление		1-4	согласно утвержденного плана на учебный год
		Тематические классные часы	беседа		
		Встречи с представителями разных профессий	занятие		
		Субботники	КТД		
5.	Спортивно-оздоровительное	«Лыжная подготовка	Секция	1-4	4
		«Настольный теннис»	Секция	1-4	4
		Спортивный клуб «Витязь»	Спартакиада Соревнования Кросс Веселые старты	1-4	согласно утвержденного плана на учебный год
		Дни здоровья	Беседы		
		Классные часы	Игры, беседы		

