



ИЗМЕНЕНИЯ
в рабочую программу учебного предмета «География»
на уровне основного общего образования

1. Внести изменения в Содержание учебного материала рабочей программы по предмету «География»

Дополнить раздел 3. « Содержание учебного предмета, курса» пунктом «Примерные темы практических работ» :

1. Работа с картой «Имена на карте».
2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений).
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

1. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
2. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
3. Изучение природных комплексов своей местности.
4. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
5. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
6. Описание основных компонентов природы материков Земли.
7. Описание природных зон Земли.
8. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
9. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
10. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
11. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
12. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
13. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
14. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
15. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
16. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
17. Описание элементов рельефа России.
18. Построение профиля своей местности.
19. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России.
20. Описание объектов гидрографии России.
21. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.

22. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
23. Описание характеристики климата своего региона.
24. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
25. Описание основных компонентов природы России.
26. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
27. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
28. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
29. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
30. Определение особенностей размещения крупных народов России.
31. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
32. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
33. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
34. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
35. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
36. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
37. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
38. Описание основных компонентов природы своей местности.
39. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
40. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
41. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.

42. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.

43. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.

44. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.