

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом
МОУ «Междуреченская СОШ»
протокол № 5
от «15» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «Междуреченская СОШ»
№ 01-07 / 143
от «28» августа 2020 года



**Рабочая программа элективного курса
«Практика устной и письменной речи»
Уровень обучения базовый
Уровень образования - среднее общее образование
Срок реализации программы 2 года**

Программа составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего общего образования (приказ МО и Н РФ от 17 мая 2012 № 413)

Составитель: Селянинова Т.Н.

пгт Междуреченск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного учебного предмета “ Практика устной и письменной речи” составлена в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413);

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Междуреченская СОШ»;

с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з);

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи » разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования, т.к. модернизация содержания образования в России на современном этапе развития общества требует владения обучающимися общеобразовательных учреждений устной речью. Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи» предназначен для обучающихся 10-11 классов и нацелен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и дальнейшему языковому образованию.

Актуальность элективного учебного предмета обуславливается тенденциями современного языкового образования, ведущей тенденцией которого является поликультурность и современного общества, нуждающегося в высококвалифицированных специалистах, умеющих общаться на иностранном языке, а также введением обязательного экзамена по иностранным языкам.

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи » направлен на развитие способностей, обучающихся использовать английский язык, как средство общения, а так же на удовлетворение современных познавательных интересов школьников, для успешной карьеры в выбранной профессиональной сфере и на повышение уровня практического владения иностранным языком.

Элективный учебный предмет – коммуникативный, рассчитанный на овладение обучающимися устной и письменной речью и предназначен для обучающихся 10 класса, желающих овладеть навыками на базовом и углубленном уровнях, подготовиться к прохождению государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Программа рассчитана на 69 часов (10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа) при недельной нагрузке 1 час.

Цель реализации данного элективного учебного предмета – повышение общей иноязычной компетенции, углубленное изучение, совершенствование и практическая отработка самых сложных продуктивных навыков английского языка – говорения и написания сочинения.

Задачи:

Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики).

Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог – расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения).

Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом.

Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.

Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА: ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий: навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения вслух;
- развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации.
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог диалог-расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию;
- соблюдать речевые нормы, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- задавать все типы прямых вопросов.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- продуцировать связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- делать выводы;
- излагать содержание в требуемом объеме;
- соблюдать временные рамки, отведенные на подготовку и выполнение задания.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладеть умениями неподготовленной, спонтанной речи;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения; делать выводы; оценивать факты и события современной жизни и культуры.

Чтение

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- членить предложения на смысловые группы;
- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста.

Письмо

Выпускник научится:

- писать личное письмо;

Выпускник получит возможность научиться:

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Элективный учебный предмет «Практика устной и письменной речи» построен на разнообразных темах социально-бытовой и социально-культурной сфер языкового общения. Тематическое построение материала соответствует типовым вариантам государственной итоговой аттестации по английскому языку в части говорения и письма.

Предметное содержание речи

- Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. Покупки.
- Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
- Общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
- Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни.
- Роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения.
- Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка.
- Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности.
- Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей.
- Природа и проблемы экологии.
- Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка.
- Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
- Современный мир профессий, рынок труда. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
- Возможности продолжения образования в высшей школе.
- Роль владения иностранными языками в современном мире.
- Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.

- Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии.
- Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № | Тема занятия/урока | Кол-во часов | Примечания |
|---|---|--------------|------------|
| Раздел 1. Введение. (1 час) | | | |
| 1.1 | Структура ЕГЭ по английскому языку | 1 | |
| Раздел 2. Стратегия и тактика подготовки к устной части экзамена (8 часов) | | | |
| 2.1 | Звуки. Интонация. Правила чтения. | 1 | |
| 2.2 | Чтение текстов вслух. | 1 | |
| 2.3 | Диалог-расспрос: знакомство с заданием. Общие и специальные вопросы. | 1 | |
| 2.4 | Диалог-расспрос: выполнение заданий. | 1 | |
| 2.5 | Описание фотографии: План и алгоритм описания. Средства логической связи при описании фотографии. | 1 | |
| 2.6 | Описание фотографии: выполнение заданий. | 1 | |
| 2.7 | Сравнение двух фотографий: План и алгоритм сравнения. Средства логической связи при сравнении фотографий. | 1 | |
| 2.8 | Сравнение двух фотографий: выполнение заданий. | 1 | |
| Раздел 3. Стратегия и тактика подготовки к разделу «Письмо» (3 часа) | | | |
| 3.1 | Письмо личного характера: структура, клише, средства логической связи. | 1 | |
| 3.2 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме: структура, клише, средства логической связи. | 1 | |
| 3.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной теме: выполнение заданий. | 1 | |
| Раздел 4. Повседневная жизнь (3 часа) | | | |
| 4.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 4.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 4.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 5. Жизнь в городе и сельской местности. (3 часа) | | | |
| 5.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 5.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 5.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 6. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми. (3 часа) | | | |
| 6.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 6.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 6.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 7. Здоровый образ жизни. (3 часа) | | | |
| 7.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 7.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 7.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 8. Интересы и увлечения. (3 часа) | | | |
| 8.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 8.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 8.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 9. Досуг молодёжи. (3 часа) | | | |
| 9.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 9.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 9.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. (3 часа) | | | |
| 10.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 10.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 10.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 11. Промежуточная аттестация. (2 часа) | | | |
| 11.1 | Промежуточная аттестация. | 2 | |

11 класс

| № | Тема занятия/урока | Кол-во часов | Примечания |
|---|--|--------------|------------|
| Раздел 1. Путешествие. (3 часа) | | | |
| 1.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 1.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 1.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 2. Природа и проблемы экологии. (3 часа) | | | |
| 2.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 2.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 2.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 3. Культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка. (3 часа) | | | |
| 3.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 3.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 3.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Раздел 4. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. (3 часа) | | | |
| 4.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 4.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 4.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 5. Школьное образование. (3 часа) | | | |
| 5.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 5.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 5.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 6. Возможности продолжения образования. (3 часа) | | | |
| 6.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 6.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 6.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 7. Роль владения иностранными языками. (3 часа) | | | |
| 7.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 7.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 7.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 8. Современный мир профессий. (3 часа) | | | |
| 8.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 8.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 8.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 9. Научно-технический прогресс. (3 часа) | | | |
| 9.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 9.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 9.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 10. Праздники и знаменательные даты. (3 часа) | | | |
| 10.1 | Актуализация лексики по теме. | 1 | |
| 10.2 | Монологическая и диалогическая речь в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 10.3 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по теме | 1 | |
| Раздел 11. Повторение. (3 часа) | | | |
| 11.1 | Выполнение заданий в формате ЕГЭ. | 1 | |
| 11.2 | Промежуточная аттестация. | 2 | |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Технические и электронные средства обучения:

компьютер;

мультимедиапроектор;

Учебная и справочная литература:

1. Словари;

2. Грамматические таблицы.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. «Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций». – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Вербицкая М.В. Английский язык. ЕГЭ. Комплекс материалов для подготовки учащихся. - М.: Интеллект-центр, 2018
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по английскому языку. ФИПИ, 2020.
4. Мильруд Р.П. Английский язык. ЕГЭ. Пишем эссе: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
5. Мишин А.В. Английский язык. ЕГЭ. Сборник готовых эссе: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
6. Мишин А.В. Английский язык. ЕГЭ. Устная часть: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019
7. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году единого государственного экзамена по иностранным языкам. ФИПИ, 2020.
8. Ягудена А. Эссе по английскому на «отлично»- Ростов-на-Дону: Феникс, 2016