

ПЛАН
адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10 классов
в МОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»
(в рамках реализации Программы «Преемственность и адаптация»)

Классы: 1 кл., 5 кл., 10 кл.

Проблема: Адаптация.

Цель психолого-педагогической поддержки в этот период – создать педагогические и социально-психологические условия, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде.

Поставленная цель достигается за счёт следующих задач:

1. Выявить особенности психолого-педагогического статуса каждого школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих у них в процессе обучения и общения;
2. отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения;
3. создавать условия для успешной социально-психологической адаптации личности ребенка к новой социальной ситуации;
4. помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения;
5. оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя;
6. создать условия для организации постоянного профессионального диалога между воспитателями ДОУ и педагогами начальных классов; педагогами начальной школы и среднего звена (преемственность обучения);
7. актуализировать мотивацию обучения, постепенно вырабатывать способность учащегося брать на себя ответственность за успешность своего обучения.

Прогнозируемый результат:

- Сформированность у первоклассников и пятиклассников психологических свойств и умений, необходимых для успешного развития, обучения и общения на соответствующем этапе обучения.
- Сформированность у педагогов и родителей навыков психологического мониторинга, потребности в рефлексии.

Организация работы:

<i>Мероприятие/ направление</i>	<i>Возрастной состав</i>	<i>Срок исполнения</i>
<i>Диагностическая работа</i>		
Диагностика уровня психологической комфортности.	5 класс	октябрь
Диагностика уровня школьной тревожности.	1,5,10 кл.	октябрь
Изучение особенностей уровня учебного и межличностного взаимодействия	5 класс	октябрь
Изучение уровня учебной мотивации.	1,5,10 кл.	Октябрь, апрель
Выявление уровня психологической готовности и сформированности учебных навыков	1,5 класс	Сентябрь-ноябрь
Анкетирование учащихся и родителей с целью первичного ознакомления и получения общих сведений об учащихся, их семьях; составление карты сопровождения.	Учащиеся, родители	сентябрь
Диагностика неадаптированных учащихся; экспертные опросы учителей, родителей	Педагог-психолог, кл. рук., учителя	Январь- май
Диагностика способности к обучению (мет. «Интеллектуальная лабильность» С.Н.Костромитиной)	10 класс	октябрь
Диагностика одарённости	1,5,10 кл.	в течение года
<i>Профилактическая работа</i>		
Ознакомление с результатами диагностических исследований. Выработка стратегии психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса (семинар – круглый стол)	Педагоги, работающие в 4,5 кл.	ноябрь
Проведение совместных “круглых столов” на ознакомление и выявление проблем, возникающих при переходе с одной ступени на другую.	Воспитатели ДОУ, учителя	декабрь
Родительские собрания 1,5,10-х классов с участием учителей-предметников	Кл.руководители	сентябрь
Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	Кл.руководители, педагог-психолог	В течение года
Наблюдение (на уроках, внеурочная деятельность)	Кл.руководители, педагог-психолог	В течение года
<i>Консультативная работа</i>		
Возрастные особенности младших подростков (семинар)	Педагоги, работающие в 4,5 кл.	ноябрь
Информирование педагогов о системе работы с детьми, имеющими особенности в психо-эмоциональном развитии в адаптационный период.	Педагоги, работающие в 1,5,10 кл.	ноябрь

Оказание психологической помощи по работе с детьми	Педагоги, родители	в течение года
Возрастные особенности младших подростков (лекторий)	Родители	ноябрь
Ознакомление с результатами диагностических исследований.	Родители	ноябрь
Информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (лекторий).	Родители	ноябрь
Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы	Кл.рук., соц.педагог, педагог-психолог	в течение года
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
Работа по программе «Школа будущего ученика» (16 часов)	дошкольники	Февраль-март
Работа по программе «Познайка» (34 часа)	1 класс	в течение года
Работа по программе «Я – пятиклассник!» (тренинговые занятия по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на вторую ступень обучения -5 занятий)	5 класс	Сентябрь-октябрь
Проведение социально-психологических и педагогических тренингов, игр.	1,5,10 классы	в течение года
Работа по программе профориентации «Кем быть?»	10 класс	в течение года
Создание и корректировка банка данных учащихся с высокими показателями мотивации и интеллектуального развития (по одарённости)	СПС, учителя-предметники, кл.рук.	в течение года
<i>Методическая работа</i>		
Проведение “Дня открытых дверей”.	1,5 кл.	в течение года
Оформление социального паспорта школы и класса	Кл.рук.	сентябрь
Изучение личных дел учащихся 1,5 классов	Кл.рук.	сентябрь
Организация педагогической поддержки учащихся во внеурочное время	классные руководители, ЗД по УР и ВР	Сентябрь-январь
Аналитическая работа (пед.консилиумы, семинары и т.п.)	Кл.рук., ЗД по УР и ВР, педагог-психолог; воспитатели, администрация	В течение года
Анализ педагогической документации и материалов предыдущих обследований	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года

