

ОБЯЗАННОСТИ ЛИДЕРОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. МЭР ГОРОДА (ЛИДЕР КЛАССА):

- отвечает за систематическую работу класса в целом и функционирования каждого подразделения;
- руководит своим городом, имея на руках свою индивидуальную программу;
- входит в состав Совета Мэров;
- представляет и защищает интересы своего города на Совете Мэров;
- вносит предложения по улучшению жизнедеятельности республики на основании удачно прошедших реформ и начинаний на уровне своего города;
- подают жалобы на неуспеваемость или плохое поведение своих граждан, вплоть до требований созыва «Суда Чести».

2. СОВЕТ МЭРОВ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН):

- во время выборов спикера, Совет Мэров рассматривает на конкурсной основе заявки кандидатов и выдвигает на всеобщие выборы тех, чья программа наиболее значима для жизнедеятельности республики;
- составляет и утверждает план работы на год;
- ежемесячно проводит заседания, где подводят итоги и анализируют результаты проведённых мероприятий, вносят, по необходимости, изменения в план на следующий месяц;
- обращается к президенту, родительскому комитету, педагогическому совету за помощью;
- участвует в «Суде Чести»;
- осуществляет тесную связь со всеми подразделениями самоуправления, выполняют решения того или иного министерства на уровне своего города;
- имеет право отправить в отставку спикера за недостойное поведение или за невыполнение своих обязанностей;
- по итогам каждой четверти выдвигают своих (городских) номинантов и участвуют в распределении Республиканских грантов.

3. ПРЕЗИДЕНТ, ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ (РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ):

- руководит деятельностью органов самоуправления, направленной на решение школьных проблем и задач;
- представляет Совету Мэров двух своих помощников на утверждение;
- присутствует на педагогическом совете школы, вносит свои предложения, принимает участие в разработке и планировании всех школьных мероприятий;
- добивается информационной и финансовой поддержки Республики у администрации школы и города;
- руководит работой Правительства, председательствует на его заседании;
- вносит на рассмотрение общественного совета законопроекты.

4. СОВЕТ МИНИСТРОВ (ПРАВИТЕЛЬСТВО):

- реализуют в практической деятельности цели и задачи, намеченные законодательной властью;
- ведут практическую работу по реализации решений президента и Общественного Совета школы;
- каждый орган ведёт работу в соответствующей его концепции направлении;
- обеспечивают соблюдение законности, прав и свобод граждан;
- планируют конкретную работу;
- контролируют состояние учёбы граждан;
- для подготовки различных мероприятий создают советы Дела, организуют и контролируют их деятельность;
- выполняют иные функции в соответствии с принятыми законами;
- все распоряжения министерств передаются Спикеру на утверждение и подписание. Распоряжения не должны противоречить Конституции и действующим законам;
- отчитываются перед Президентом и Спикером;

5. МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

- создаёт условия для учебной деятельности граждан республики;
- систематически осуществляет проверку состояния школьных учебников;
- помогает в организации интеллектуальных марафонов, конкурсов и викторин;
- осуществляет систематизацию успешности учащихся в школьных олимпиадах;

6. МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ.

- организует и проводит творческие и праздничные мероприятия;
- разрабатывает сценарии церемоний, клубов, конкурсов, тематических уроков на параллель; осуществляет участие школьных коллективов в районных, городских конкурсах, фестивалях;
- проводит вечера отдыха, выставки и конкурсы.

7. МИНИСТЕРСТВО ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

- готовит и проводит спортивные соревнования;
- обеспечивает участие в районных и городских спортивных мероприятиях;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- собирает информацию о спортивных достижениях граждан республики.

8. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОНОМИКИ:

Осуществляет контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы, организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых десантов». Оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных. Участвует в ведении рейтинговой системы и подведении итогов рейтинга классов по

школе.

9. МИНИСТЕРСТВО ПРАВОПОРЯДКА:

- организует дежурства по школе;
- обеспечивает охрану порядка на школьных вечерах и дискотеках;
- организует учебные мероприятия по овладению первой медицинской помощи, а так же эвакуации в экстремальных условиях;
- ведёт информационную и разъяснительную работу с гражданами республики по правам и обязанностям;
- готовит, оформляет и публикует правовые документы республики;
- контролирует выполнение требований внутреннего распорядка.

10. МИНИСТЕРСТВО ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- проводит мероприятия по благоустройству микрорайона, школьных территорий, посадки деревьев,
- проводит уроки добра, организовывает семинары, благотворительные концерты, спектакли;
- проведение акций по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.
- контролируют соблюдение в республике санитарных норм.

11. ПРЕСС-ЦЕНТР.

- обеспечивает информационное пространство республики;
- формирует имидж республики (школы); мгновенно реагирует на события в школе, создавая и транслируя репортажи по школьному радио;
- издаёт периодическую печать – газеты, журналы, альманахи, сайты;
- создают репортажи и фотосессии обо всех мероприятиях республики;
- развивают информационно-коммуникативную технологию в школе;
- ведёт летопись республики;
- создаёт и оформляет в конце года альбом «Летопись» (201...-201... учебный год), куда включает наиболее яркие события жизни республики, отражают выдающиеся заслуги отдельных жителей, собирают и фиксируют поисковые данные о выпускниках этого года.

Каждое министерство *курируют взрослые*, специалисты в конкретной области, минимизируя своё влияние на жизнедеятельность и решения исполнительной власти.

В состав министерства входят по одному представителю от каждого города. Министра выбирает каждое министерство самостоятельно.