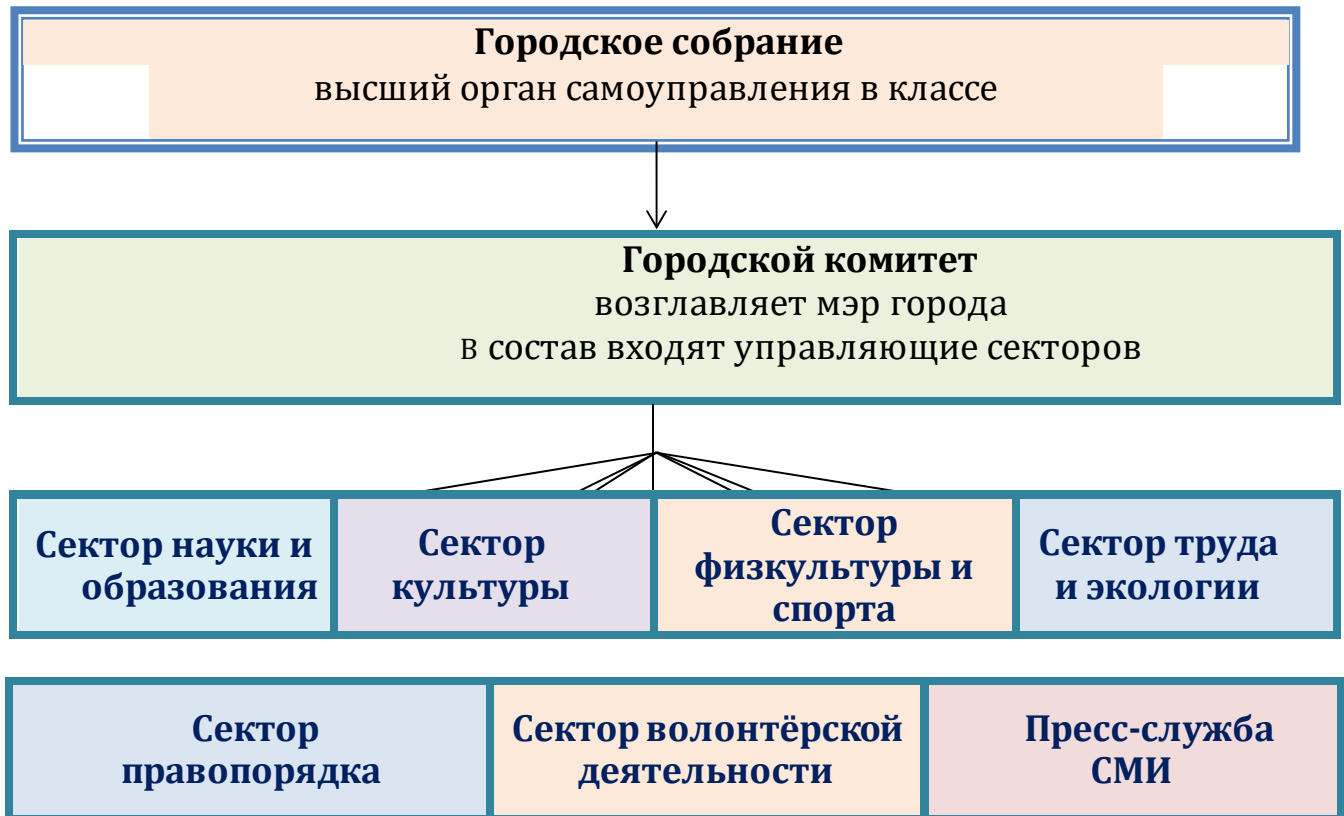


## СТРУКТУРА

### Первый уровень. Ученическое самоуправление в классах.



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В КАЖДОМ ГОРОДЕ.

**Мэр города** – отвечает за систематическую работу класса в целом и функционирования каждого подразделения: руководит своим городом, имея на руках свою индивидуальную программу; входит в состав Совета Мэров; представляет и защищает интересы своего города на Совете Мэров; вносит предложения по улучшению жизнедеятельности республики на основании удачно прошедших реформ и начинаний на уровне своего города; подают жалобы на неуспеваемость или плохое поведение своих граждан, вплоть до требований созыва «Суда Чести».

**Семь руководителей** – по количеству секторов (они войдут в состав министерств)

1. **Сектор труда и экологии** – Осуществляет контроль над состоянием кабинетов, мебели, эстетического оформления школы, организует (активно участвует в организации) школьных «трудовых и экологических десантов». Оказывает помощь в организации дежурства учащихся по школе и контролирует посты дежурных. Участвует в ведении рейтинговой системы и подведении итогов рейтинга классов по школе.

2. **Сектор физкультуры и спорта** - организует и обеспечивает участие класса в школьных спортивных соревнованиях; пропагандирует здоровый образ жизни; собирает информацию о спортивных достижениях граждан республики; отслеживает по справкам освобождённых от физкультуры, фиксируя данные в тетрадь;
3. **Сектор науки и образования** – создаёт условия для учебной деятельности граждан города; фиксирует участие учащихся класса в школьных олимпиадах, контролирует состояние учебников; помогает в организации интеллектуальных марафонов, конкурсов, викторин;
4. **Сектор культуры** - обеспечивает участие класса в общешкольных творческих и праздничных мероприятиях, обеспечивая результативность, отвечает за оформление кабинета к классным мероприятиям; осуществляет помощь в рамках своей деятельности всем подразделениям при подготовке того или иного мероприятия; организует внутри класса вечера отдыха, конкурсы и другие мероприятия.
5. **Сектор правопорядка** – организует дежурство класса по школе; организует учебные мероприятия по овладению первой медицинской помощи, а так же эвакуации в экстремальных условиях; ведёт информационную и разъяснительную работу с гражданами города по правам и обязанностям; готовит, оформляет и публикует правовые документы республики совместно с другими руководителями в рамках работы своего министерства; контролирует выполнение требований внутреннего распорядка.
6. **Сектор волонёрской деятельности** – проводит мероприятия и вовлекает учащихся в деятельность по благоустройству микрорайона, школьной территории, посадку деревьев, проведение уроков добра, организацию семинаров, благотворительных концертов, спектаклей, проведение акций по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.
7. **Пресс-центр** – обеспечивает информационное пространство города и республики; формирует имидж города и республики; создают репортажи и фото сессии обо всех мероприятиях; участвуют в создании периодической печати в республике; ведут летопись города и республики.

## Второй уровень. Школьное ученическое самоуправление.



## Третий уровень. Общешкольное самоуправление.

**Орган третьего уровня - Совет школы.** Он состоит из представителей всех подразделений: *Педагогического Совета, Родительского комитета, Управляющего совета и Совета Старшеклассников.*

**Совет школы** – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение. Совет школы избирается общешкольным голосованием на общешкольных выборах. Предвыборная кампания включает в себя выдвижение кандидатов, сбор подписей в их поддержку, представление предвыборных программ, публичные дебаты кандидатов, выборы, выдачу бюллетеней и подсчёт голосов. Это даёт возможность школьникам почувствовать себя полноценными избирателями и готовит их к реализации их прав и обязанностей.